

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКА ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

Кафедра загальновійськових дисциплін (з курсом фізичної підготовки)
(назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін (з курсом фізичної підготовки)

полковник



Володимир ПЕНЬКОВСЬКИЙ

« 30 » 08 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАСТОСУВАННЯ ВІЙСЬК (СИЛ) ПОВІТРЯНИХ СИЛ

рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

вид дисципліни _____ загальна підготовка (обов'язкова) _____
(загальна підготовка (обов'язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов'язкова/вибіркова))

форма навчання _____ денна _____
(денна/заочна)

Київ - 2020/2021 навчальний рік

ЗМІСТ

1. Опис курсу.
2. Мета викладання дисципліни
3. Завдання вивчення дисципліни
4. Очікувані результати (компетентності)
5. Пререквізити
6. Тривалість курсу
7. Інформація про викладача
8. Методи викладання
9. Політика курсу
10. Форма контролю знань
11. Шкала оцінок
12. Змістовний план вивчення навчальної дисципліни (структура)
13. Питання до заліку
14. Рекомендована література
15. Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

1. Опис курсу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є чинне законодавство України щодо застосування військ (сил) Повітряних сил Збройних Сил України у мирний час та в особливий період.

Вивчення дисципліни будується з урахуванням знань основ тактики в різних видах сучасного бою, управління повсякденної діяльності військ, видів бойового забезпечення дій військ (сил), організації медичного забезпечення військ.

Основними організаційними формами навчання є лекційні, групові, практичні та семінарські заняття. Лекції покликані підвищити інтерес слухачів до глибшого самостійного вивчення питань навчальної дисципліни. Практичні заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання та формують у слухачів навички, а семінарські заняття поглиблюють знання з цієї дисципліни.

2. Мета викладання дисципліни.

Метою викладання дисципліни є: набуття теоретичних знань і практичних навичок слухачів з основ організації, озброєння та бойового застосування частин і підрозділів Сухопутних військ, Повітряних сил Збройних Сил України; основ всебічного забезпечення, особливості підготовки та ведення бою в умовах проведення антитерористичної операції (АТО) та операції об'єднаних сил (ООС).

3. Завдання вивчення дисципліни.

Завданнями навчальної дисципліни є:

удосконалити теоретичні знання та практичні навички слухачів щодо організації, озброєння та основ бойового застосування частин і підрозділів Сухопутних військ, Повітряних сил Збройних Сил України;

вміння користуватись законодавчими актами і нормативно-технічними документами, які регламентують діяльність авіаційних військових частин у мирний та воєнний час;

вміння організовувати роботу медичної служби в ході планування бойової готовності військ;

уміти організувати виконання завдань підрозділу;

уміти аналізувати дані обстановки і приймати обґрунтоване рішення;

бути здатним підтримувати боєздатність підрозділу;

управляти підрозділом в ході виконання завдань;

уміти організовувати всебічне забезпечення виконання завдань підрозділу.

4. Очікувані результати (компетентності).

4.1. У процесі вивчення дисципліни слухачі повинні знати:

- організацію Збройних Сил України;
- основи сучасного загальновійськового та повітряного бою;
- організаційну структуру, оснащення, можливості та принципи застосування механізованих (мотопіхотних), танкових, авіаційних, радіотехнічних та зенітних ракетних частин (підрозділів) в бою;
- основи управління військами в бою;
- організацію всебічного забезпечення військ в бою;
- особливості підготовки та ведення бою в умовах проведення АТО та ООС

4.2. У процесі вивчення дисципліни слухачі повинні вміти:

- оцінити тактичну і тилову обстановку в інтересах медичного забезпечення частин та підрозділів в бою;
- приймати участь в прийнятті рішення і плануванні бойових дій; відпрацьовувати робочу карту та інші бойові документи;

4.3. Компетенції, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

ЗК-1 Здатність здійснювати захист держави, її суверенітету, територіальну цілісність та недоторканність, бути вірним Військовій присязі, віддано служити народу України, сумлінно і чесно виконувати військовий обов'язок, непорушно дотримуватись Конституції України та законів України, наказів Міністра оборони України, інших нормативно-правових актів, норм міжнародного гуманітарного права, брати активну участь у суспільному житті, цікавитися суспільними проблемами

ЗК-3 Здатність використовувати базові теоретичні знання фундаментальних дисциплін для вирішення практичних завдань за призначенням

СКв-4 Здатність організувати і здійснювати індивідуальну підготовку особового складу військової частини з тактичної медицини, спеціальну підготовку особового складу медичної служби, підтримувати бойову та мобілізаційну готовність медичної служби військової частини

4.4. Результати навчання:

РНз-1 Виконувати службові обов'язки з непорушним дотриманням Конституції України та законів України, наказів Міністра оборони України, інших нормативно-правових актів, норм міжнародного гуманітарного права

РНз-2 Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

РНз-7 Здатність використовувати базові знання та розуміння правових засад функціонування держави і основ законодавства України, системи забезпечення національної безпеки України; основ діяльності та структури сучасних європейських інститутів і міжнародних відносин в умовах інтеграційних процесів.

РНз-8 Здатність організовувати тилове та медичне забезпечення військ (сил) в операціях (бойових діях)

РНв-4 Володіти основами організації і здійснення індивідуальної підготовки особового складу військової частини з тактичної медицини, спеціальної підготовки особового складу медичної служби, підтримання бойової та мобілізаційної готовності медичної служби військової частини

5.Пререквізити.

«Застосування військ (сил) Повітряних сил», як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні слухачами УВМА загальної тактики, військового законодавства та міжнародного гуманітарного права, організації медичного забезпечення військ, управління повсякденною діяльністю військ, видів бойового забезпечення дій військ (сил), військової токсикології радіології та медичного захисту й інтегрується з цими дисциплінами.

5. Тривалість курсу.

1. Обсяг дисципліни: 1.5 кредити ECTS, 45 годин.
2. Лекції: 4 години
3. Практичні заняття: 18 годин
4. Семінарські, групові заняття: 6 годин
5. Форми контролю: поточний контроль, модульний контроль, залік.

Теми що розглядаються:

Тема 1. Збройні Сили України та перспективи їх розвитку. Основи теорії тактики.

Тема 2. Основи застосування сил (військ) Повітряних сил.

Тема 3. Організація і тактика дій Повітряних сил провідних країн світу.

Тема 4. Застосування військових частин та підрозділів військ (сил) ПС у бойових діях.

7. Інформація про викладача.

Викладач	Шугалій Євгеній Петрович
Вчений ступінь	кандидат технічних наук
Посада	професор кафедри
Наукові інтереси	Інформаційні технології в системах управління військами, зброєю
Контактний телефон викладача	067-254-80-06
E-mail викладача	evgeniy-1973@ukr.net

8. Методи викладання.

Денна форма навчання;

- фронтальна форма навчання, коли усі слухачі під контролем викладача виконують одне і теж завдання одночасно;
- індивідуальна форма навчання, коли слухачі виконують завдання послідовно, один за одним.

При цьому, залежно від необхідності досягнення рівнів знання чи вміння викладач повинен використовувати наступні методи.

За джерелами знань використовують методи навчання:

словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, робота з літературою; наочні – демонстрація, ілюстрація, спостереження; практичні – практична робота, вирішення задачі, самостійна робота.

Інтерактивні методи – дискусія, робота в малих групах, ділова гра.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи:

- пояснювальний (викладач доводить готову інформацію різними засобами, а слухачі її сприймають, усвідомлюють та фіксують у пам'яті. Цей метод є одним із найбільш економічних способів передачі знань, передбачає використання таких засобів інформації, як слово (усне і друковане), різні наочні посібники, плакати, комп'ютерний ілюстраційний матеріал і т. ін. Знання, які отримані в результаті реалізації цього методу не формують вміння, цей метод використовується для досягнення рівня «Знати»);

- репродуктивний (головною ознакою якого є доведення і повторення способу діяльності, згідно завдання викладача);

- проблемного викладу (використовується викладачем при постановці проблеми перед тими, хто навчається і подальшого її вирішення, але при цьому викладач показує шляхи рішення, розкриває хід

свої думки. Цей метод повинен застосовуватись викладачем під час проведення групових вправ та практичних занять. Безпосереднім результатом проблемного викладання повинно бути засвоєння слухачами способу і логіки вирішення конкретної проблеми, але ще без вміння застосовувати їх самостійно);

- частково-пошуковий (для досягнення мети поступового наближення слухачів до самостійного вирішення проблем шляхом попереднього навчання виконання окремих елементів рішення. Використовується при виконанні практичних завдань коли спосіб пошуку оптимального рішення визначає викладач, але рішення знаходить сам слухач).

- дослідницький (використовується для забезпечення творчого застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування риси творчої діяльності. Формою застосування цього методу є завдання на самопідготовку).

За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.

За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.

9. Політика курсу.

Слухач повинен:

- вчасно приходити на заняття;
- у випадку пропуску навчальних занять без поважної причини, слухач може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його підсумкова оцінка буде знижена;
- добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;
- брати активну участь у практичних заняттях;
- бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими слухачами, зокрема під час обговорення питань на лекційних, практичних та семінарських заняттях;
- на свій вибір має підготувати одну доповідь / одну презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення;
- слухач може перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно»;
- у випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, слухач отримає «0» балів;
- неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес в УВМА.

10. Види контролю знань та методи їх проведення.

Складовою частиною процесу навчання є система контролю та звітності слухачів за якістю засвоєння навчального матеріалу. Головна мета контролю полягає у забезпеченні наукового рівня придбаних слухачами знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються наступні форми та методи контролю і оцінювання знань: - оцінювання слухача під час семінарських, групових вправ і практичних занять; - складання підсумкового модульного контролю (заліку).

Для цього використовуються наступні засоби діагностики рівня підготовки слухачів - тести, виконання практичних завдань з трактуванням та оцінкою їх результатів, контроль практичних навичок.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до слухачів на початок вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Форма проведення контролю (усна, письмова, комбінована), зміст і структура контрольних завдань, білетів та критерії оцінювання обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються начальником кафедри не пізніше ніж за місяць до складання контрольного заходу. Названі матеріали дійсні протягом навчального року, вони є складовою навчально-методичної документації з дисципліни і зберігаються на кафедрі. Можливе поєднання різних форм контролю.

11. Шкала оцінок.

Оцінка успішності слухача з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння модуля і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

Для слухачів, які не склали підсумковий модульний контроль, по завершенню вивчення дисципліни передбачається термін для перескладання.

Максимальна кількість балів, яку слухач може набрати під час всіх передбачених навчальних занять кредитного модуля, а також індивідуальних завдань, дорівнює 60 балам. За підсумковий модульний контроль слухач може набрати максимально 40 балів.

Рейтингова оцінка слухача з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

1. Відповіді на 2 семінарських заняттях;
2. Виконання 8 практичних завдань;
3. Підсумкового модульного контролю.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

Ваговий (рейтинговий) бал за одну відповідь дорівнює:

$$60 : 10 = 6 \text{ балів}$$

–повне та самостійне виконання практичного завдання або повна та обґрунтована відповідь на запитання	6;
–неповне, але самостійне виконання практичного завдання або повна відповідь на запитання	4,7-5.9;
– виконання практичного завдання за допомогою викладача або неповна відповідь на запитання	3,6-4,6;
–слухач не здатний виконати практичне завдання навіть за допомогою викладача або відсутня відповідь на запитання	0,8-3.5.

Максимальна кількість балів на всіх практичних та семінарських заняттях дорівнює:

$$10 \times 6 = 60 \text{ балів}$$

Мінімальна кількість балів, яку слухач може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять кредитного модуля, дорівнює:

$$10 \times 3.6 = 36 \text{ балів}$$

Відповідно до Листа МОЗ України від 21.01.2008 №08.01-22/65 поточна навчальна діяльність слухача оцінюється за 4-ри бальною шкалою, яка конвертується у бали таким чином:

Модуль 1	
Оцінка за 4-ри бальною шкалою	Бали
«5»	6
«4»	4.8
«3»	3,6
«2»	0,8

Критерії оцінювання занять з дисципліни «Застосування військ (сил) ПС, ДШВ

Змістовий модуль, тема	Максимальний бал	Мінімальний бал
<i>Кредитний модуль 1</i>		
<i>Змістовий модуль 1</i>		
Тема 2	12	7,2
Тема 3	6	3,6
<i>Змістовий модуль 2</i>		
Тема 4	42	25,2
Разом змістові модулі	60	36
Підсумковий модульний контроль	40	25
Разом сума балів	100	61

Умови допуску до підсумкового модульного контролю (заліку)

Слухач допускається до підсумкового модульного контролю (заліку), якщо він до початка заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочою навчальною програмою дисципліни.

Підвищення рейтингової оцінки (в балах) слухача з кредитного модуля відбувається шляхом виконання індивідуальних завдань за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.

Рейтингова оцінка (в балах) з кредитного модуля (R_1) має бути не менше 36 балів від суми рейтингових (вагових) балів контрольних заходів протягом вивчення кредитного модуля.

Слухач, який набрав рейтингову оцінку з кредитного модуля менше за 36 балів, до заліку не допускається. Він отримує оцінку F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання підсумкового модульного контролю

Максимальна кількість балів за підсумковий модульний контроль (залік) (R_2) дорівнює 40 балам, а мінімальна – 25 балам.

Порядок застосування рейтингової системи оцінювання

Рейтингова система оцінювання успішності з навчальної дисципліни доводиться слухачам на першому занятті.

Рейтингова оцінка (сума балів), яку слухач набрав з кредитного модуля за результатом всіх видів навчальних занять, доводиться до слухача на останньому занятті.

Рейтингова оцінка (в балах) кредитного модуля R визначається як сума рейтингового балу з кредитного модуля, яку слухач набрав протягом навчальних занять (R_1) та рейтингового балу за результатами заліку (R_2).

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) кредитного модуля R переводиться згідно з таблицею.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для заліку
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
75 – 81	C	
67 – 74	D	
60 – 66	E	
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Структура та розподіл навчального часу з тем і видів навчальних занять з навчальної дисципліни «Застосування військ (сил) Повітряних сил, ДШВ»

№ з/п	Види навч. занять за розкладом під кер. викл.	ть го Кі ди ль н	Номери і найменування розділів і тем	Література	Вага оцінки
-------	---	------------------------------	--------------------------------------	------------	-------------

1	2	3	4	5	6
Кредитний модуль 1			Рік навчання: 2-й 1-е або 2-ге півріччя		
Тема 1. Збройні Сили України, їх призначення і склад. Основи теорії тактики.					
1	Лекція №1	2	Тема 1. Заняття 1. Вступ. Збройні Сили України їх призначення і структура. Основи теорії тактики. 1. Характер і зміст сучасної війни та збройної боротьби за досвідом АТО (ООС). 2. Збройні Сили України їх призначення і структура. 3. Основи теорії тактики.	Розділ 14: 1, 2, 11, 12	
Тема 2. Основи застосування військ (сил) Повітряних сил					
2	Лекція №2	2	Тема 2. Заняття 1. Повітряні сили, їх призначення і склад та перспективи розвитку. 1. Призначення, склад, завдання Повітряних сил ЗС України. 2. Основні принципи, форми та способи застосування Повітряних сил ЗС України	Розділ 14: 4, 10	
3	Групове заняття №1	2	Тема 2. Заняття 2. Військові формування, які ведуть загальновійськовий бій. 1. Типова структура військових формувань тактичного рівню. 2. Озброєння механізованої, мотопіхотної (танкової) бригади. 3. Основи бойового застосування механізованої (танкової) бригади в основних видах загальновійськового бою та при проведенні ООС.	Розділ 14: 3, 5, 6, 7	
4	Практичне заняття №1	2	Тема 2. Заняття 3. Військові формування, які ведуть загальновійськовий бій. 1. Організаційно-штатна структура військових формувань тактичного рівню, їх озброєння та військова техніка. 2. Основи бойового застосування механізованої (танкової) бригади в основних видах загальновійськового бою та при проведенні ООС.	Розділ 14: 3, 5, 6, 7	3.6-6
5	Практичне заняття №2	2	Тема 2. Заняття 4. Авіація, радіотехнічні війська та Зенітні ракетні війська Повітряних сил ЗС України. 1. Призначення, склад та завдання авіації Повітряних сил ЗС України. 2. Радіотехнічні війська, як складова частина Повітряних сил ЗС України. 3. Призначення, склад, завдання зенітних ракетних військ Повітряних сил ЗС України.	Розділ 14: 4, 8, 13	3.6-6
Тема 3. Організація і тактика дій Повітряних сил провідних країн світу					
6	Групове заняття №2	2	Тема 3. Заняття 1. Повітряні сили провідних країн світу, їх організація і застосування (тактика дій). 1. Організація, сили та засоби Військово-Повітряних сил Росії та провідних країн світу. 2. Застосування Повітряних сил провідними країнами світу на прикладі війни БНС проти Іраку в 1990-1991 роках.	Розділ 14: 15	
7	Семінарське заняття №1	2	Тема 3. Заняття 2. Організація, сили та засоби Повітряних сил сусідніх та провідних держав світу. 1. Організація, дислокація, сили та засоби Військово-Повітряних сил РФ. 2. Організація, сили та засоби Повітряних сил США. 3. Організація, сили та засоби Повітряних сил ФРН, Польщі, інших сусідніх держав з Україною.	Розділ 14: 15	3.6-6
Тема 4. Застосування військових частин та підрозділів військ (сил) ПС у бойових діях					
8	Практичне заняття №3		Тема 4. Заняття 1. Порядок підготовки, оформлення та роботи з робочою картою командира. 1. Основні положення наказу НГШ №170 від 25.04.2018	Розділ 14: 4, 14, 16, 17	3.6-6

			року щодо порядку оформлення оперативних (бойових) документів. 2. Практичне відпрацювання порядку склеювання та оформлення робочої карти командира. 3. Ознайомлення з вихідною обстановкою та нанесення її на робочу карту командира.		
9	Практичне заняття №4		Тема 4. Заняття 2. Усвідомлення завдання командиром зенітного ракетного дивізіону на ведення бойових дій. 1. Усвідомлення бойового завдання командиром зенітного ракетного дивізіону. 2. Оцінка обстановки при підготовці до бойових дій.	Розділ 14:4, 14,16,17	3.6-6
10	Практичне заняття №5		Тема 4. Заняття 3. Вироблення замислу командиром зенітного ракетного дивізіону на ведення бойових дій. 1. Визначення замислу бойових дій командиром зенітного ракетного дивізіону. 2. Розгляд та затвердження рішення на ведення бойових дій.	Розділ 14:4, 14,16,17	3.6-6
11	Практичне заняття №6		Тема 4. Заняття 4. Управління підрозділами зенітного ракетного дивізіону в ході ведення бойових дій. 1. Визначення бойових завдань підрозділам зенітного ракетного дивізіону. 2. Визначення порядку організації управління, основних положень взаємодії та завдань всебічного забезпечення.	Розділ 14:4, 14,16,17	3.6-6
12	Практичне заняття №7		Тема 4. Заняття 5. Усвідомлення завдання командиром авіаційної частини на ведення бойових дій та оцінка обстановки. 1. Усвідомлення бойового завдання. 2. Оцінка обстановки на підготовку бойових дій.	Розділ 14:4, 14,16,17	3.6-6
13	Практичне заняття №8		Тема 4. Заняття 6. Вироблення замислу командиром авіаційної частини, підрозділу в ході ведення бойових дій. 1. Визначення замислу бойових дій. 2. Подання на розгляд та затвердження рішення на ведення бойових дій.	Розділ 14:4, 14,16,17	3.6-6
14	Практичне заняття №9		Тема 4. Заняття 7. Управління частинами і підрозділами авіації в ході ведення бойових дій. 1. Визначення бойових завдань підрозділам авіаційної частини. 2. Визначення порядку організації управління, основних положень взаємодії та завдань всебічного забезпечення.	Розділ 14:4, 14,16,17	3.6-6
15	Залік	2	Теми 1 - 4		40

13. Питання до заліку

1. Збройні Сили України їх призначення і структура.
2. Основи теорії тактики. Тактика - складова частина воєнного мистецтва.
3. Що таке бій, хто його веде і яка наука його вивчає?
4. Що таке загальновійськовий бій, хто його веде і яка наука його вивчає?
5. Що таке оборонний бій, з якою метою він ведеться та виконанням яких завдань досягається мета оборонного бою?
6. Що таке наступальний бій, з якою метою він ведеться та виконанням яких завдань досягається мета наступального бою?
7. Що таке зустрічний бій і з яких елементів він складається?
8. Що таке розташування на місці, хто його здійснює, чим характеризується район зосередження і вихідний район?
9. Що таке пересування, хто його здійснює і як характеризується марш.
10. Призначення, склад, завдання Повітряних сил ЗС України.
11. Основні принципи застосування Повітряних сил ЗС України.
12. Форми та способи застосування Повітряних сил ЗС України.
13. Призначення, склад та завдання авіації Повітряних сил ЗС України.

14. Бойові можливості авіації ПС ЗС України.
15. Призначення, склад, завдання частин і підрозділів тактичної авіації (бомбардувальної, штурмової)
16. Основи застосування частин і підрозділів тактичної авіації (бомбардувальною-розвідувальною, штурмової).
17. Призначення, склад та завдання частин і підрозділів радіотехнічних військ ПС ЗС України.
18. Бойові можливості та основи бойового застосування частин і підрозділів радіотехнічних військ ПС ЗС України.
19. Призначення, склад, завдання зенітних ракетних військ Повітряних сил ЗС України.
20. Бойові можливості зенітних ракетних військ Повітряних сил.
21. Основні принципи ведення бойових дій авіаційними підрозділами і частинами.
22. Основні форми бойового застосування авіації Повітряних сил.
23. Способи бойових дій і бойові порядки авіаційних частин та підрозділів.
24. Основи тактики і бойового застосування винищувальної авіації (ВА).
25. Основи тактики і бойового застосування бомбардувальної авіації (БА).
26. Призначення, основні завдання частин і підрозділів тактичної авіації (винищувальної).
27. Підготовка бригади тактичної авіації (винищувальної) до бойових дій при виконанні основних завдань. Особливості підготовки.
28. Сутність, зміст, мета та види взаємодії між авіаційними частинами різних родів авіації та родами військ ПС ЗС України.
29. Взаємодія між авіаційними частинами різних родів авіації та родами військ ПС ЗС України.
30. Зв'язок, РТЗ і АУ, завдання та вимоги.
31. Сутність та принципи організації зв'язку, РТЗ і АУ.
32. Система зв'язку, РТЗ і АУ та її оперативно-тактична характеристика.

14. Рекомендована література

1. Державна програма будівництва та розвитку Збройних Сил України на період до 2025 року.
2. Воєнна доктрина України. Затверджена Указом Президентом України від 24 вересня 2015 р. № 555/2015.
3. Бойовий статут Сухопутних військ Збройних Сил України, частина 1. Окрема механізована, танкова бригада (полк). - К.: КСВ, 2009. - 360 с.
4. Тимчасовий Бойовий статут Повітряних сил ЗСУ. – В.: КПС ЗСУ, 2016. – 128 с.
5. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ ЗСУ ч.2 (батальйон, рота). – К.: КСВ ЗСУ, 2017. – 346 с.
6. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ ЗСУ ч.3 (взвод, відділення, екіпаж). – К.: КСВ ЗСУ, 2017. – 299 с.
7. Стрижевський В.В., Гончарук М.Г., Марченко О.М., Музиченко Д.П. та інші. Загальна тактика. Оборона.: Підручник. - К.:НУОУ, 2010. - 537 с.
8. Стрижевський В.В. , Гончарук М.Г., Шерихов І.В. та інші. Загальна тактика. Наступ.: Підручник. - К.:НУОУ, 2010. - 491 с.
9. Тараненко М.О. Основи підготовки та ведення оборонних операцій ОК.

17. Наказ № 170 ГШ ЗСУ 25.04.2018. Порядок оформлення оперативних (бойових) документів.

15. Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
- Загальну тактику, - Управління повсякденною діяльністю військ, - Види бойового забезпечення дій військ (сил)	- Організація медичного забезпечення військ, - Управління повсякденною діяльністю медичної служби, - Військова токсикологія, радіологія та медичний захист

Провідний лектор:

Професор кафедри ЗВД з КФП

к. техн. н., доцент

полковник

Євгеній Шугалій