

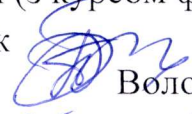
МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

УКРАЇНЬКА ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

Кафедра загальновійськових дисциплін (з курсом фізичної підготовки)
(назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін (з курсом фізичної підготовки)
полковник

 Володимир ПЕНЬКОВСЬКИЙ
« 30 » 08 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВИДИ БОЙОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЙ ВІЙСЬК (СИЛ)

рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

вид дисципліни _____ загальна підготовка (обов'язкова) _____
(загальна підготовка (обов'язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов'язкова/вибіркова))

форма навчання _____ денна _____
(денна/заочна)

Київ - 2020/2021 навчальний рік

ЗМІСТ

1. Опис курсу.
2. Мета викладання дисципліни
3. Завдання вивчення дисципліни
4. Очікувані результати (компетентності)
5. Пререквізити
6. Тривалість курсу
7. Інформація про викладача
8. Методи викладання
9. Політика курсу
10. Форма контролю знань
11. Шкала оцінок
12. Змістовний план вивчення навчальної дисципліни (структура)
13. Питання до заліку
14. Рекомендована література
15. Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

1. Опис курсу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни: “Види бойового забезпечення дій (ВБЗД) військ (сил)” є теорія і практика бойового забезпечення дій частин, підрозділів військ (сил) при підготовці та в ході ведення бою у мирний час та в особливий період.

Вивчення дисципліни будується з урахуванням знань основ тактики в сучасному бою, організації всебічного (бойового) забезпечення військ (сил). Крім того, при вивченні дисципліни використовуються відповідні вміння і навички, що отримані слухачами при вивченні тактики, управління повсякденної діяльності, організації медичного забезпечення військ.

Основними організаційними формами навчання є лекційні, групові, практичні заняття та семінарські заняття. Лекції покликані підвищити інтерес слухачів до глибшого самостійного вивчення питань навчальної дисципліни. Групові та практичні заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання та формують у слухачів навички, а семінарські заняття поглиблюють знання з цієї дисципліни.

2. Мета викладання дисципліни.

Метою викладання дисципліни є:

- надання слухачам знань щодо основних теоретичних положень з організації бойового забезпечення частин, підрозділів військ (сил) Збройних Сил України під час підготовки та у ході бою, призначення, склад та можливості підрозділів і частин бойового забезпечення та завдань, які вони виконують; основ бойового забезпечення частин, з'єднань в бою (операції) в тому числі при веденні антитерористичної операції (операції об'єднаних сил);
- формування вмінь та навичок при вирішенні питань щодо організації бойового забезпечення частин, підрозділів в бою, при розташуванні на місці, на

марші та при перевезенні різними видами транспорту; здійснення управління бойовим забезпеченням частин, підрозділів;

- виховувати у слухачів почуття особистої відповідальності за необхідність набуття знань та вмінь з організації бойового забезпечення військових частин, підрозділів.

3. Завдання вивчення дисципліни.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- набуття слухачами практичних навичок з організації бойового забезпечення діяльності військових частин і підрозділів у мирний та воєнний час;

- користування законодавчими актами і нормативно-технічними документами, що регламентують діяльність військових частин у мирний та воєнний час;

- володіти основами організації бойового забезпечення підрозділів, частин родів військ та спеціальних військ Сухопутних військ.

4. Очікувані результати (компетентності).

4.1. У процесі вивчення дисципліни слухачі повинні знати:

- вимоги наказів, положень, настанов, інструкцій та інших керівних документів щодо бойового забезпечення в мирний час та особливий період;

- основи всебічного забезпечення частин, підрозділів Збройних Сил України;

- основи бойового забезпечення, його види в частині, підрозділі;

- основи розвідки та способи ведення розвідки, організацію ведення розвідки у загальновійськовому бою;

- види, призначення та характеристика охорони, склад, призначення та особливості завдань бойової, похідної, сторожової (безпосередньої) охорони;

- загальні положення щодо інженерного забезпечення, призначення та основи бойового застосування інженерно-саперних підрозділів;

- організацію інженерного забезпечення, фортифікаційного обладнання позицій в загальновійськовому бою;

- завдання, способи і принципи маскуванню, інженерні заходи з маскуванню військ, призначення і характеристики табельних засобів маскуванню;

- організацію і здійснення заходів захисту від зброї масового ураження;

- організацію РХБЗ захисту, бойові властивості та уражаючу дію ядерної, хімічної та біологічної зброї;

- організацію радіоелектронної боротьби (подавлення, захист, контроль);

- організацію зв'язку і вимоги до нього, види і засоби зв'язку, їх призначення і характеристика.

4.2. У процесі вивчення дисципліни слухачі повинні вміти:

- брати участь у плануванні бойового забезпечення підрозділів, частин;

- брати участь в організації основних заходів розвідки, охорони та інженерного забезпечення.

- використовувати індивідуальні та колективні засоби для захисту особового складу при застосуванні противником зброї масового ураження;
- використовувати прилади радіаційної та хімічної розвідки;
- використовувати стаціонарні та переносні радіостанції.

4.3. Компетенції, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

4.3.1 Загальні компетенції

ЗК-1 здатність використовувати знання нормативних та законодавчих актів у практичній діяльності;

ЗК-3 розуміння суті і соціальної значимості своєї професії, бути готовим до постійного професійного зростання, отримання нових знань, вмінь та навичок; здатність до самостійного рішення професійних задач, аналізу та планування своєї професійної діяльності; базові уявлення про основні поняття логістики.

ЗК-4 здатність науково організовувати свою працю, застосовувати нові інформаційні технології в сфері професійної діяльності;

4.3.2. Професійні компетенції які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

СКв-4 здатність організовувати управління бойовим забезпеченням; здатність організовувати бойове забезпечення загальновійськового бою; організація планування бойового застосування військової частини; вироблення замислу бойового застосування військової частини; розроблення та затвердження плану бойового застосування військової частини.

4.4. Результати навчання:

РНз-1 Виконувати службові обов'язки з непорушним дотриманням Конституції України та законів України, наказів Міністра оборони України, інших нормативно-правових актів, норм міжнародного гуманітарного права

РНз-2 Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

РНз-8 Здатність організовувати тилове та медичне забезпечення військ (сил) в операціях (бойових діях)

РНв-4 Володіти основами організації і здійснення індивідуальної підготовки особового складу військової частини з тактичної медицини, спеціальної підготовки особового складу медичної служби, підтримання бойової та мобілізаційної готовності медичної служби військової частини

5. Пререквізити.

«Види бойового забезпечення дій військ (сил)» як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні слухачами УВМА загальної тактики, управління повсякденною діяльністю військ, організації медичного забезпечення військ й інтегрується з цими дисциплінами.

6. Тривалість курсу.

1. Обсяг дисципліни: 1,5 кредит ECTS, 45 годин.
2. Лекції: 2 години

3. Групові заняття: 11 годин
4. Практичні заняття: 11 годин
5. Семінарські заняття: 4 години
6. Форми контролю: поточний контроль, залік: 2 години

Теми що розглядаються:

Тема 1. Вступ. Зміст і порядок вивчення навчальної дисципліни.

Тема 2. Розвідка.

Тема 3. Охорона.

Тема 4. Інженерне забезпечення.

Тема 5. Тактичне маскування.

Тема 6. Захист від зброї масового ураження.

Тема 7. Забезпечення радіаційного, хімічного, біологічного захисту.

Тема 8. Радіоелектронна боротьба.

Тема 9. Загальні положення з організації зв'язку і автоматизованих систем управління військами.

7. Інформація про викладача.

Викладач	Качанов Максим Борисович
Вчений ступінь	
Посада	старший викладач кафедри
Наукові інтереси	військові науки.
Контактний телефон викладача	067-866-53-51
E-mail викладача	max19734243@gmail.com

8. Методи викладання.

Денна форма навчання;

- фронтальна форма навчання, коли усі слухачі під контролем викладача виконують одне і теж завдання одночасно;

- індивідуальна форма навчання, коли слухачі виконують завдання послідовно, один за одним.

При цьому, залежно від необхідності досягнення рівнів знання чи вміння викладач повинен використовувати наступні методи.

За джерелами знань використовують методи навчання:

словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, робота з літературою;

наочні – демонстрація, ілюстрація, спостереження; практичні – практична робота, вирішення задачі, самостійна робота.

інтерактивні методи – дискусія, робота в малих групах, ділова гра.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи:

- пояснювальний (викладач доводить готову інформацію різними засобами, а слухачі її сприймають, усвідомлюють та фіксують у пам'яті. Цей метод є одним із найбільш економічних способів передачі знань, передбачає використання таких засобів інформації, як слово (усне і друковане), різні наочні

посібники, плакати, комп'ютерний ілюстраційний матеріал і т. ін. Знання, які отримані в результаті реалізації цього методу не формують вміння, цей метод використовується для досягнення рівня «Знати»);

- репродуктивний (головною ознакою якого є доведення і повторення способу діяльності, згідно завдання викладача);

- проблемного викладу (використовується викладачем при постановці проблеми перед тими, хто навчається і подальшого її вирішення, але при цьому викладач показує шляхи рішення, розкриває хід своєї думки. Цей метод повинен застосовуватись викладачем під час проведення практичних занять. Безпосереднім результатом проблемного викладання повинно бути засвоєння слухачами способу і логіки вирішення конкретної проблеми, але ще без вміння застосовувати їх самостійно);

- частково-пошуковий (для досягнення мети поступового наближення слухачів до самостійного вирішення проблем шляхом попереднього навчання виконання окремих елементів рішення. Використовується при виконанні практичних завдань коли спосіб пошуку оптимального рішення визначає викладач, але рішення знаходить сам слухач).

- дослідницький (використовується для забезпечення творчого застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування риси творчої діяльності. Формою застосування цього методу є завдання на самопідготовку).

За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.

За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.

9. Політика курсу.

Слухач повинен:

- вчасно приходити на заняття;
- у випадку пропуску лекційних / практичних занять без поважної причини, слухач може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його підсумкова оцінка буде знижена;
- добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;
- брати активну участь у практичних заняттях;
- бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими слухачами, зокрема під час обговорення питань на лекційних , практичних та семінарських заняттях;
- на свій вибір має підготувати один реферат / одну презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення;
- слухач може перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно»;
- у випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, слухач отримає «0» балів;

- неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес в УВМА.

Якщо слухач має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, слухач має право звернутися до начальника кафедри чи керівництва факультету.

10. Види контролю знань та методи їх проведення.

Складовою частиною процесу навчання є система контролю та звітності слухачів за якістю засвоєння навчального матеріалу. Головна мета контролю полягає у забезпеченні наукового рівня придбаних слухачами знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються наступні форми та методи контролю і оцінювання знань: - оцінювання слухача під час семінарських і практичних занять; - складання підсумкового модульного контролю (заліку).

Для цього використовуються наступні засоби діагностики рівня підготовки слухачів - розв'язування ситуаційних завдань, тести, виконання практичних завдань з трактуванням та оцінкою їх результатів, контроль практичних навичок.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до слухачів на початку вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Форма проведення контролю (усна, письмова, комбінована), зміст і структура контрольних завдань, білетів та критерії оцінювання обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються начальником кафедри не пізніше ніж за місяць до початку складання контрольного заходу. Названі матеріали дійсні протягом навчального року, вони є складовою навчально-методичної документації з дисципліни і зберігаються на кафедрі. Можливе поєднання різних форм контролю.

11. Шкала оцінок.

Оцінка успішності слухача з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння модуля і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

Для слухачів, які не склали підсумковий модульний контроль, по завершенню вивчення дисципліни передбачається термін для перескладання.

Розподіл балів, які отримують слухачі

Рік підготовки 2-й, 3-й, семестр 3-й, 4-й, 5-й		Сума (R)
Поточний контроль	Модульний контроль (залік)	
60	40	100

Максимальна кількість балів, яку слухач може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять кредитного модуля, а також індивідуальних завдань, дорівнює 60 балам. За підсумковий модульний контроль (залік) слухач може набрати максимально 40 балів. Рейтингова оцінка слухача з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

1. Відповіді на 2 семінарських заняттях;
2. Виконання 4 практичних завдань;
3. Виконання індивідуальних завдань;
4. Підсумкового модульного контролю (заліку).

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

Ваговий (рейтинговий) бал за одну відповідь дорівнює:

$$60 : 6 = 10 \text{ балів}$$

- повне та самостійне виконання практичного завдання або повна та обґрунтована відповідь на запитання 9,0 – 10,0 (90-100%);
- неповне, але самостійне виконання практичного завдання або майже повна відповідь на запитання 7,6 – 8,9 (76-89%);
- виконання практичного завдання за допомогою викладача або неповна відповідь на запитання 6,0 - 7,5 (60-75%);
- слухачі не здатний виконати практичне завдання навіть за допомогою викладача або відсутня відповідь на запитання 0-5,9 (0-59%).

Максимальна кількість балів на всіх практичних та семінарських заняттях дорівнює: $6 \times 10 = 60$ балів

Мінімальна кількість балів, яку слухач може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять кредитного модуля, дорівнює: $6 \times 6 = 36$ балів

Залік.

Максимальна кількість балів за залік дорівнює: 40 балів:

- правильно та повністю виконані всі завдання заліку: 36-40 балів;
- частково виконані завдання заліку: 31-35 балів;
- завдання заліку виконані частково та з помилками: 25-30 балів;
- завдання заліку не виконані або виконані неправильно: 0-24 балів.

Змістовий модуль, тема	Максимальний бал	Мінімальний бал
Тема 1		
Тема 2	10	6
Тема 3	10	6
Тема 4	20	12
Тема 5		
Тема 6	10	6

Тема 7		
Тема 8		
Тема 9	10	6
Разом:	60	36
Разом за модуль	60	36
Підсумковий модульний контроль	40	25
Разом сума балів	100	61

Умови допуску до підсумкового модульного контролю (заліку)

Слухач допускається до підсумкового модульного контролю (заліку), якщо він до початку заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочою навчальною програмою дисципліни.

Підвищення рейтингової оцінки (в балах) слухача з кредитного модуля відбувається шляхом виконання індивідуальних завдань за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.

Рейтингова оцінка (в балах) з кредитного модуля (R_1) має бути не менше 36 балів від суми рейтингових (вагових) балів контрольних заходів протягом вивчення кредитного модуля.

Слухач, який набрав рейтингову оцінку з кредитного модуля менше за 36 балів, до заліку не допускається. Він отримує оцінку **F** (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання підсумкового модульного контролю

Максимальна кількість балів за підсумковий модульний контроль (залік) (R_2) дорівнює 40 балам, а мінімальна – 25 балам.

Порядок застосування рейтингової системи оцінювання

Рейтингова система оцінювання успішності з навчальної дисципліни доводиться слухачам на першому занятті.

Рейтингова оцінка (сума балів), яку слухач набрав з кредитного модуля за результатом всіх видів навчальних занять, доводиться до слухача на останньому занятті.

Рейтингова оцінка (в балах) кредитного модуля R визначається як сума рейтингового балу з кредитного модуля, яку слухач набрав протягом навчальних занять (R_1) та рейтингового балу за результатами заліку (R_2).

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) кредитного модуля R переводиться згідно з таблицею.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для заліку
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
75 – 81	C	
67 – 74	D	
60 – 66	E	
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Структура та розподіл навчального часу з тем і видів навчальних занять з навчальної дисципліни «Види бойового забезпечення дій військ(сил)

№ з/п	Вид навч. занять за розкладом під кер. викл.	Кількість годин	Номери і найменування розділів і тем	Література	Вага оцінки
1	2	3	4	5	6
1.	Лекція	3	Тема 1. Заняття 1. Вступ. Зміст і порядок вивчення навчальної дисципліни. 1. Вступ. Зміст і порядок вивчення навчальної дисципліни. 2. Історія розвитку бойового забезпечення. Цілі та види бойового забезпечення. 3. Основні завдання видів бойового забезпечення.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,2	
2.	Групове заняття	3	Тема 2. Заняття 1. Розвідка. 1. Основи розвідки. 2. Способи та органи ведення розвідки. 3. Організація ведення розвідки у загальновійськовому бою та інших діях.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,2,4,5	
3.	Семінарське заняття	3	Тема 2. Заняття 2. Розвідка. 1. Мета і задачі розвідки. Вимоги до розвідки. Органи розвідки та їх характеристика. 2. Види, сили та засоби військової розвідки. Об'єкти тактичної (наземної,	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,2,4,5	6-10

			військової) розвідки та їх класифікація. Способи ведення військової розвідки. 3.Основи планування і ведення розвідки в різних видах бою та інших діях.		
4.	Групове заняття	3	Тема 3. Заняття 1. Охорона. 1. Види, призначення та характеристика охорони. 2. Склад, призначення та особливості завдань бойової, похідної, сторожової (безпосередньої) охорони. 3. Основні завдання охорони та оборони важливих об'єктів. Всебічне забезпечення охорони.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,2,6	
5.	Семінарське заняття	3	Тема 3. Заняття 2. Охорона. 1. Організація охорони під час підготовки та ведення бою. 2. Організація охорони під час розташування на місці. 3. Організація охорони при підготовці та здійсненні маршу. 4. Особливості організації охорони важливих об'єктів під час проведення АТО.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,2,6	6-10
6.	Групове заняття	3	Тема 4. Заняття 1. Основи інженерного забезпечення. 1. Загальні положення, щодо інженерного забезпечення. 2. Призначення та основи бойового застосування інженерно-саперних підрозділів. 3. Організація інженерного забезпечення в загальновійськовому бою та інших діях.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,2,8,9, 10,11,12	
7.	Практичне заняття	3	Тема 4. Заняття 2. Інженерні загородження. 1. Фортифікаційне обладнання позицій. 2. Порядок улаштування та утримання інженерних загороджень.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,2,8,9	6-10
8.	Практичне заняття	2	Тема 4. Заняття 3. Мінна безпека. 1. Призначення, основні види, характеристика протитанкових та протипіхотних мін. 2. Заходи безпеки. 3. Практична установка та маскування ППМ, ПТМ.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,2,8,12	6-10
9.	Групове заняття	2	Тема 5. Заняття 1. Тактичне маскування. 1. Завдання, способи і принципи маскування. 2. Інженерні заходи з маскування військ. 3. Призначення і характеристики табельних засобів маскування.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,2	

10.	Групове заняття	2	Тема 6. Заняття 1. Захист від зброї масового ураження. 1. Організація і здійснення заходів захисту від зброї масового ураження. 2. Індивідуальні засоби для захисту особового складу при застосуванні противником зброї масового ураження. 3. Можливість та порядок використання колективних засобів для захисту особового складу.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,2,13, 14, 15	
11.	Практичне заняття	3	Тема 6. Заняття 2. Засоби індивідуального захисту. 1. Порядок використання засобів індивідуального захисту. 2. Порядок використання приладів радіаційної та хімічної розвідки.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,2,13,14	6-10
12.	Практичне заняття	2	Тема 6. Заняття 3. Засоби колективного захисту. 1. Оцінка радіаційної та хімічної обстановки. 2. Нанесення радіаційної обстановки на карту та її прогнозування. 3. Організація РХБ захисту в підрозділах.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,13,14,15	
13.	Групове заняття	2	Тема 7. Заняття 1. Забезпечення радіаційного, хімічного, біологічного захисту. 1. Організація РХБЗ захисту. 2. Бойові властивості та уражаюча дія ядерної зброї. 3. Бойові властивості та уражаюча дія хімічної та біологічної зброї..	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,2,16	
14.	Групове заняття	2	Тема 8. Заняття 1. Радіоелектронна боротьба. 1. Радіоелектронне подавлення. 2. Радіоелектронний захист. 3. Комплексний технічний контроль.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.1,2,22,23, 24	
15.	Групове заняття	3	Тема 9. Заняття 1. Загальні положення з організації зв'язку і автоматизованих систем управління військами. 1. Завдання зв'язку і вимоги до нього. 2. Види і засоби зв'язку, їх призначення і характеристика. 3. Основні технічні характеристики переносних засобів зв'язку.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.17,18,19	
16.	Групове заняття	1	Тема 9. Заняття 2. Загальні положення з організації зв'язку і автоматизованих систем управління військами. 1. Завдання зв'язку, сили та засоби зв'язку механізованого (танкового) батальйону. 2. Порядок ведення переговорів. 3. Станіонарні радіостанції та порядок роботи на них.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.17,18,19	

17.	Практичне заняття	3	Тема 9. Заняття3. Загальні положення з організації зв'язку і автоматизованих систем управління військами. 1. Способи організації радіозв'язку, дротового зв'язку і зв'язку рухомими засобами і їх характеристика. 2. Переносні радіостанції та порядок роботи на них.	Навчальні матеріали, схеми, слайди Л.17,18,19	6-10
18.	Залік	2	Теми 1-9		

13. Питання до заліку

Теоретичні питання:

1. Бойове забезпечення, види та характеристика видів бойового забезпечення.
2. Розвідка, масштаби розвідки, основні вимоги, які пред'являються до розвідки.
3. Тактична розвідка, види тактичної розвідки, стисла характеристика.
4. Об'єкти тактичної розвідки, розвідувальні відомості про об'єкт розвідки.
5. Військова розвідка, мета, завдання, способи ведення військової розвідки, стисла характеристика.
6. Розвідувальні органи військової розвідки, що виділяються від частин та підрозділів.
7. Організація розвідки під час ведення загальновійськового бою та інших діях.
8. Охорона, призначення, види та характеристика видів охорони.
9. Основні завдання охорони та оборони важливих об'єктів.
10. Організація охорони під час ведення загальновійськового бою та інших діях.
11. Інженерне забезпечення, мета, основні завдання інженерного забезпечення в підрозділі.
12. Характеристика інженерних загороджень, порядок фортифікаційного обладнання позицій в основних видах бою.
13. Організація інженерного забезпечення під час ведення загальновійськового бою та інших діях.
14. Призначення, основні види і характеристика протитанкових мін.
15. Призначення, основні види і характеристика протипіхотних мін.
16. Завдання, способи і принципи тактичного маскуванню військ.
17. Інженерно-технічні заходи маскуванню військ та вимога до них.
18. Види, призначення та характеристика табельних засобів маскуванню.
19. Завдання, способи, принципи захисту від зброї масового враження.
20. Індивідуальні засоби захисту особового складу від ЗМУ противника, їх характеристика, призначення та устрій.
21. Призначення та характеристика засобів колективного захисту від ЗМУ.
22. Характеристика, засоби та обсяги проведення спеціальної обробки особового складу, ОВТ, матеріальних засобів.
23. Завдання, принципи забезпечення РХБз.
24. Організація РХБз в загальновійському бою та інших діях.

25. Радіоелектронна боротьба, завдання, способи, принципи радіоелектронної боротьби.
26. Організація радіоелектронної боротьби в загальновійськовому бою та інших діях.
27. Завдання зв'язку та вимоги до нього.
28. Види і засоби зв'язку, їх призначення та характеристика.
29. Призначення переносних засобів зв'язку, їх основні технічні характеристики.
30. Призначення стаціонарних радіостанцій, їх основні характеристики.

Практичні питання:

1. Організаційно-штатна структура, озброєння та військова техніка розвідувального взводу.
2. Організаційно-штатна структура, озброєння та військова техніка інженерно-саперного взводу.
3. Організаційно-штатна структура, озброєння та військова техніка вузла зв'язку.
4. Скласти картку розподілу сектора спостереження на зони (схема).
5. Скласти картку орієнтирів (схема).
6. Взвод у бойовій охороні, ОТН (схема).
7. Фортифікаційне обладнання позиції механізованого відділення, ОТН (схема).
8. Фортифікаційне обладнання опорного пункту механізованого взводу, ОТН (схема).
9. Умови виконання нормативу №1 «Одягання протигазу».
10. Умови виконання нормативу №4а «Одягання загальновійськового комплекту за командою «Плащ в рукава. Гази!».

14. Рекомендована література

Основна

1. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України Частина II (батальйон, рота), Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2016 - 320 с.
2. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України Частина III (взвод, відділення, танк), Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2016 - 302 с.
3. Біла книга 2016: оборонна політика України / Міністерство оборони України. - Офіц. вид. - К.: МОУ, 2016 р. - 123с. - (Бібліотека офіційних видань).
4. Сучасні засоби військової розвідки та їх бойове застосування: Навчальний посібник / А.В. Луньков, В.А. Ожаревський, І.В. Польцев «та ін.». - Львів: НАСВ, 2016.-153 с.
5. Військова розвідка : навчальний посібник / упорядники : Д.В. Зайцев, А. П. Наконечний, С.О. Пахарев, І.О. Луценко ; за ред. В.Б. Добровольського. — К. : ВПЦ Київський університет, 2016. — 335 с.
6. Методичний посібник щодо організації і здійснення охорони та оборони, повсякденної діяльності військових частин (підрозділів) Збройних Сил України, які розташовані у базових таборах. - К.: МО, 2014.
7. Настанова з інженерного забезпечення ЗС України. - Київ, 2010. - 170 с.

8. Інженерне забезпечення бойових дій мб (тб). Частина II. Інженерне забезпечення наступу мб (тб). / Ф. А. Демідчик, В. Г. Панов, В. І. Кобилянський, О. С. Усевич. - Кам'янець-Подільський : ФВП, 2011. - 158 с.
9. Інженерне обладнання районів розташування позицій ракетних та артилерійських підрозділів. Навчальний посібник. Частина I. П.Є. Трофименко, Ю.І. Пушкар'єв, О.А. Фінов, Г.І. Ключев. Суми: Вид-во Сум ДУ, 2004 - 56с.
10. Інженерна розвідка противника, місцевості та об'єктів. ч.1,2. 2000 р. Невинний В.Й.
11. Перспективи розвитку засобів інженерного озброєння Волянчук В. О., Юрченко В.О. 2013 р.
12. Інженерно-технічне забезпечення у збройному конфлікті. Волянчук В.О., Юрченко В.О. 2013 р.
13. Радіаційний, хімічний, біологічний захист та інженерна підготовка артилерійських підрозділів: навч. пос. / Трофименко П.Є., Демідко Л.С., Панченко О.В. - Суми: СумДУ, 2014. - 215с.
14. Навчальний посібник. Підготовка сержантів. «Зброя масового ураження та захист від неї.»Харків,НТПУ,2004.
15. Теплоухов Б.П. Навчальний посібник “ Зброя масового ураження та захист від неї ”. К.ВІКНУ, 2008.
16. Навчальний посібник «Довідник офіцера військ РХБ захисту» Харків, - НТПУ,2005.
17. ”Засоби радіозв'язку командирських машин управління”. Навчальний посібник. Ю.І.Свідлов, П.Є. Трофименко, О.В.Панченко, О.І.Щигло, Ю.В.Гостіщев. Суми: Вид-во Сум ДУ, 2006 - 60с.
18. Загальні положення про зв'язок і автоматизацію управління військами Збройних Сил України (проект). - К.: ГШ ЗСУ, 2014. - 139с.
19. Зайцев Д.В. Робота командира взводу в основних видах бою / Зайцев Д.В., Пахарев С.О., Луценко І.О. - К. : ВІКНУ, 2014. - 144 с.
20. Мірошніков С.В., Каленський А.А., Шворов С.А. , Сморгачев А.Б., Присяжнюк В.А. Тактична підготовка солдата, механізованого відділення і взводу: Навчально-методичний посібник. - К. : Обрії, 2008. - 128 с.
21. Пічугін М. Ф., Носова Г.Д. Збірник наукових праць ЖВІ НАУ. Випуск 3 — Аналіз тактики застосування підрозділів РЕБ у сучасних війнах та локальних збройних конфліктах. — К., 2010.
22. Г. Почепцов «Сучасні інформаційні війни». Видавничий дім «Києво-Могилянська Академія». 2015.
23. Семененко, Р. В. Бойко, Ю. Б. Добровольський, В. Л. Іванов, О. І. Кремешний. Контррадіоелектронна боротьба як складова частина радіоелектронної боротьби в Збройних Силах України // Системи озброєння і військова техніка. — 2016. — Вип. 46. — С. 141-145. — ІББК 2518-1580.
24. Методичні рекомендації командирів взводу щодо організації дій підрозділу з урахуванням досвіду проведення Антитерористичної операції: Методичні рекомендації / П.П. Ткачук, А.В. Луньков, С.В. Похнатюк «та ін.». - Львів: НАСВ, 2016. - 336 с.
25. В.Г. Шолудько, М.Ю. Єсаулов, О.В. Вакуленко, Т.Г. Гурський, М.М. Фомін. «Організація військового зв'язку». - 2017.

15. Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
- Загальна тактика; - Управління повсякденною діяльністю військ; - Організація медичного забезпечення дій ЗС України.	- Військове стажування; - Військова практика.

Провідний лектор:

Старший викладач кафедри загальновійськових дисциплін (з курсом фізичної підготовки)
полковник



Максим КАЧАНОВ