

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Командувач

Медичних сил Збройних Сил України
генерал-майор медичної служби

Ігор ХОМЕНКО

«31» серпня 2020 року

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА)**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація	Загальна практика-сімейна медицина

**Київ
2020**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація	Загальна практика-сімейна медицина

Розроблено і внесено

Керівник закладу - розробника
Начальник Української військово-медичної академії

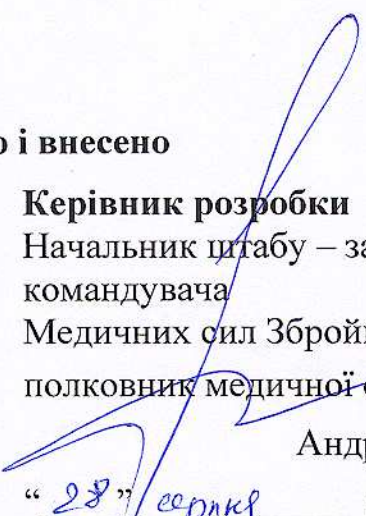
полковник медичної служби

 Валерій САВИЦЬКИЙ
“ 28 ” серпня 20 20 року

Керівник розробки

Начальник штабу – заступник командувача

Медичних сил Збройних Сил України –
полковник медичної служби

 Андрій ГАЛУШКА
“ 28 ” серпня 20 20 року

ЗМІСТ

Терміни та визначення.....	4
1. Преамбула.....	8
II. Профіль освітньо-професійної програми.....	10
2.1. Титул освітньо-професійної програми.....	10
2.2. Ціль освітньо-професійної програми.....	11
2.3. Характеристика освітньо-професійної програми.....	11
2.4. Працевлаштування та продовження освіти.....	12
2.5. Стиль та методика навчання	13
2.6. Програмні компетентності.....	14
2.7. Програмні результати навчання.....	17
2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	21
2.9. Академічна мобільність.....	22
3. Нормативний зміст підготовки за освітньо-професійною програмою, компетентності та результати навчання.....	24
4. Структурно-логічна схема навчальної діяльності	30
5. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.....	31
6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти....	57
7.Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	58

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У освітній програмі терміни вживаються у такому значенні:

акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

вищий військовий навчальний заклад (ВВНЗ, вищий навчальний заклад із специфічними умовами навчання) – вищий навчальний заклад державної форми власності, який здійснює на певних рівнях вищої освіти підготовку курсантів (слухачів, студентів), ад'юнктів для подальшої служби на посадах офіцерського (сержантського, старшинського) або начальницького складу з метою задоволення потреб Збройних Сил України, Міністерства внутрішніх справ України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, центральних органів виконавчої влади із спеціальним статусом, Служби безпеки України, Служби зовнішньої розвідки України;

вищий навчальний заклад – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

військово-професійні компетентності – компетентності, що набуваються під час засвоєння навчальних дисциплін військово-професійного спрямування та визначають професійну кваліфікацію офіцера - тактичного рівня;

військово-спеціальні компетентності – компетентності, що набуваються під час засвоєння навчальних дисциплін спеціалізації;

галузь знань – основна предметна сфера освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку;

засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку та призначені для встановлення ступеня досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей слухача при контрольних заходах;

здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його

усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники; хрестоматії; словники; енциклопедії; довідники тощо);

кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

компетентність – динамічна комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти

комунікація – взаємозв'язок суб'єктів із метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною програмою;

модульний контроль – оцінювання ступеня досягнення слухачем запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

навчальна дисципліна – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів;

об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною; (об'єктом діагностики можуть бути не тільки компетентності);

об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності). Незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і

використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти;

підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

поточний контроль – оцінювання засвоєння слухачем навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування слухачів, перевірка та прийом звітів з виконання практичних і лабораторних робіт, тестування тощо);

програма навчальної дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом начальником ВВНЗ для викладання дисципліни;

професійна кваліфікація – кваліфікація, яка присуджується на основі професійних стандартів, що діють у сфері праці і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами;

професійний стандарт – затверджені в установленому порядку вимоги до кваліфікації працівників, їх компетентності, що визначаються роботодавцями і є основою для формування професійних кваліфікацій. Професійні стандарти співвідносяться з рівнями Національної та галузевих рамок кваліфікацій і групуються за галузевими ознаками;

професійні компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю. Професійні компетенції набуваються під час засвоєння загально-професійних навчальних дисциплін, необхідних для базової підготовки зі спеціальності;

результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

робоча програма навчальної дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

самостійна робота – діяльність слухача з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

стандарт вищої військової освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності ВВНЗ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності. Він

використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності ВВНЗ;

стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та вирішення проблемних питань. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає якість їх засвоєння відповідно до стандартів вищої освіти.

I. ПРЕАМБУЛА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти магістр
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 222 Медицина
Спеціалізація Загальна практика-сімейна медицина

Затверджено та надано чинності

Рішення вченої ради Української військово-медичної академії протокол від
« 28 » серпня 2020 року № 7

Введено в дію

Наказом начальника Української військово-медичної академії від « 31 »
серпня 2020 року № 235

Розробники освітньо-професійної програми

Розроблено робочою групою Командування Медичних сил Збройних Сил України, Національного військово-медичного клінічного центру «ГВКГ» та Української військово-медичної академії з розробки професійного стандарту зі спеціальності 222 Медицина, спеціалізації «Загальна практика-сімейна медицина» у складі:

Голова робочої групи

ГАЛУШКА Андрій Миколайович – начальник штабу – заступник командувача Медичних сил Збройних Сил України, доктор медичних наук, професор, полковник медичної служби.

Заступник голови комісії:

САВИЦЬКИЙ Валерій Леонідович – начальник Української військово-медичної академії, доктор медичних наук, професор, полковник медичної служби.

Члени робочої групи

Голова підкомісії:

ДЯЧЕНКО Віктор Вікторович – головний терапевт Командування Медичних сил Збройних Сил України, кандидат медичних наук, полковник медичної служби.

Члени підкомісії:

КУЦ Тарас Володимирович – заступник начальника кафедри військової загальної практики-сімейної медицини УВМА, кандидат медичних наук, доцент, підполковник медичної служби.

МОРОЗ Галина Зотівна – професор кафедри військової загальної практики-сімейної медицини УВМА, доктор медичних наук, професор, працівник Збройних Сил України.

ТКАЧУК Ірина Михайлівна – доцент кафедри загальної практики-сімейної медицини УВМА, доктор медичних наук, працівник Збройних Сил України.

ТКАЛЕНКО Олександр Миколайович – доцент кафедри військової загальної практики-сімейної медицини УВМА, кандидат медичних наук, підполковник медичної служби.

РЕНСЬКИЙ Леонід Анатолійович - старший викладач кафедри військової загальної практики-сімейної медицини УВМА, полковник медичної служби.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Командування Медичних сил Збройних Сил України.

II. Профіль освітньо-професійної програми

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти магістр
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 222 Медицина
Спеціалізація Загальна практика-сімейна медицина

2.1 – Титул освітньо-професійної програми	
Повна назва вищого військового навчального закладу та структурного підрозділу	Українська військово-медична академія Факультет підготовки військових лікарів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр. Кваліфікація освітня – Магістр медицини. Кваліфікація професійна – лікар-спеціаліст за спеціалізацією “Загальна практика-сімейна медицина” Кваліфікація в дипломі – Магістр медицини. Лікар-спеціаліст за спеціалізацією “Загальна практика-сімейна медицина”. Офіцер тактичного рівня.
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, подвійний, 180 кредитів ЄКТС (5400 годин) – 3 роки навчання
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	З 26 травня 2020 №9 (26) до 26 травня 2021 року
Рівень програми	Другий (магістерський), НРК України – 8 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста (бакалавра) з відповідної спеціальності медичного спрямування (за результатами вступних іспитів).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми до 2025 року, з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://uvma.mil.gov.ua/ https://mcdl.mil.gov.ua/ https://vzp-sm.com.ua/

A	2.2 – Ціль освітньо-професійної програми	
	Надати освіту в галузі 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина, спеціалізація “Загальна практика-сімейна медицина” з широким доступом до працевлаштування у Збройних Силах України та інших силових відомствах. Підготовка військових лікарів проводиться згідно з вимогами кваліфікаційної характеристики лікар - спеціаліст за спеціалізацією “Загальна практика-сімейна медицина” і за змістом та обсягом повністю відповідає “Навчальному плану та програмі циклу спеціалізації (інтернатури) випускників вищих медичних навчальних закладів за спеціальністю “Загальна практика – сімейна медицина”, яка затверджена МОЗ України 29.05.15р., оновлена в 2020 році та передбачає підготовку всебічно розвинутих, кваліфікованих військових фахівців, які є компетентними розв’язувати складні задачі і проблеми за невизначених умов, здійснювати організаційні, управлінські, навчально-виховні, дослідницькі та контрольні функції у підрозділах медичного забезпечення; а також вирішувати задачі та виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної посади (офіцера медичної служби тактичного рівня), проводити наукові дослідження та узагальнювати їх результати (виконання кваліфікаційної магістерської роботи)з подальшою можливістю навчання за освітнім рівнем доктор філософії	
B	2.3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
1	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма “Медицина” другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціалізація “Загальна практика-сімейна медицина”
2	Предметна область, напрям	У програмі визначається зміст навчання і встановлюються вимоги до обсягу та рівня компетентнісної підготовки військових лікарів загальної практики-сімейної медицини, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом. Навчальний процес спрямований на формування у слухачів УВМА основних компетенцій лікаря загальної практики-сімейного лікаря: надання медичної допомоги з зосередженням на пацієнті; організації медичної допомоги та управління закладами охорони здоров'я 1-2 рівнів; оволодіння спеціальними навичками вирішення проблем; комплексною оцінкою пацієнтів; орієнтацією на громаду (види, роди військ); цілісним підходом до вирішення проблем із здоров'ям пацієнтів і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії. Предметною областю підготовки є здоров'я дорослих та дітей, здоров'я військовослужбовців, діагностика та лікування захворювань, поранень, пошкоджень, у тому числі, з урахуванням особливостей впливу факторів військової служби, несприятливих кліматичних умов та застосування зброї масового ураження; теорія і практика медичного забезпечення Збройних Сил України, а також зміст та взаємозв'язок основних принципів, понять, законів та категорій

		гуманітарних, соціальних та економічних наук, поняття та сутність основ наукознавства, медичної статистики, управління, менеджменту та медичної інформатики. Організація та підготовка військово-медичних фахівців, які здатні здійснювати виконання функціональних обов'язків лікаря загальної практики-сімейної медицини, офіцера медичної служби тактичного рівня; проводити діагностику, диференціальну діагностику, лікування, надання невідкладної медичної допомоги у відповідності до кваліфікаційних вимог; вміти організувати роботу особового складу медичних підрозділів, знати вимоги керівних документів, вирішувати службові обов'язки відповідно до займаної посади у мирний час та особливий період, а також для виконання завдань за призначенням у зоні проведення Операції об'єднаних сил. Використання у навчальному процесі сучасних зразків медичного і військово-медичного обладнання; технічних засобів навчання та виховання, ПЕОМ, електронних баз медичних даних, Інтернет ресурсів, польової навчально-матеріальної бази
3	Фокус програми (загальна/спеціальна)	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина, за спеціалізацією “Загальна практика-сімейна медицина”, офіцер тактичного рівня. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері загальна практика-сімейна медицина. Ключові слова: медицина, сімейний лікар, загальна практика-сімейна медицина, офіцер тактичного рівня.
4	Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма охоплює обсяг як теоретичних, так і практично-прикладних знань, вмінь і навичок, необхідних лікарям загальної практики - сімейним лікарям для належного здійснення професійної діяльності, у відповідності до кваліфікаційних характеристик, а також вимог до підготовки офіцера тактичного рівня з подальшою можливістю здійснення професійної, наукової або педагогічної кар'єри
5	Особливості програми	Можливість подальшого навчання за освітнім рівнем доктора філософії, проходження підвищення кваліфікації або перепідготовки за іншою спеціалізацією. Особливість ОП полягає у врахуванні специфіки медичного забезпечення Збройних Сил та інших військових формувань України з підготовкою військово-медичних фахівців, які здатні виконувати функціональні обов'язки офіцера медичної служби

С	2.4 – Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Лікар медичного пункту полку, окремого батальйону, бригади; Лікар лазарету (з ліжковим фондом); Ординатор, старший ординатор відділення (підсилення медичних підрозділів для військової ланки) військового мобільного госпіталю; Ординатор, старший ординатор приймально-сортувального відділення медичної роти бригади; Ординатор лікувального відділення медичної роти окремої бригади; Ординатор евакуаційного відділення медичної роти окремої бригади; Ординатор фізіотерапевтичного відділення клініки (санаторного лікування) Військово-медичного клінічного центру; Ординатор, старший ординатор відділення (сортувальне) військового мобільного госпіталю Начальник евакуаційного відділення медичної роти Начальник лікувального відділення медичної роти бригади; Начальник медичного пункту (з ліжковим фондом) батальйону, полку, бригади; Начальник медичного пункту батальйону, полку, бригади; Начальник медичної служби батальйону, полку, бригади; Командир медичної роти бригади.
2	Продовження освіти	Після завершення навчання за рівнем вищої освіти магістр-випускник може продовжити навчання за освітнім рівнем доктор філософії. Випускник має право проходити підвищення кваліфікації та перепідготовку за іншою спеціалізацією
D	2.5 – Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	У процесі підготовки магістрів медицини за спеціалізацією “Загальна практика-сімейна медицина”, офіцерів тактичного рівня використовуються наступні види занять: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійні заняття, групові заняття, самостійна аудиторна робота, самостійна неаудиторна робота, тактико-спеціальне навчання, військова та лікарська практика, військове стажування, виконання кваліфікаційної роботи
2	Практична підготовка	Практична підготовка слухачів здійснюється під час проведення військової та лікарської практики, військового стажування, які проводяться у закладах та підрозділах лікувально-профілактичних установ Міністерства оборони України та під час

		проведення тактико-спеціального навчання в польових умовах, а також під час проведення практичних та самостійних аудиторних занять у медичних закладах МОЗ України. Для практичної підготовки слухачів застосовуються наступні освітні технології: традиційні (конференція, консультація, практичне заняття, виконання кваліфікаційної роботи, усі види практик); інноваційні (модульного навчання, розвиваючого навчання, симуляційно-тренінгове навчання, особистісно-орієнтована технологія, проблемне навчання, інформаційні технології, ігрова технологія, диференційована технологія навчання)
3	Система оцінювання	Оцінка успішності навчання слухача є рейтинговою, визначається за системою ECTS та шкалою, яка прийнята в Україні. Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу використовуються основні наступні форми та методи контролю і оцінювання знань: - попереднє тестування для визначення базового рівня знань слухачів; - оцінювання слухача під час семінарських, практичних, самостійних, групових занять; - оцінювання написання рефератів; - оцінювання виконання індивідуального науково-дослідного завдання; - підсумкове тестування після вивчення кредитного модуля; - підсумковий модульний контроль з дисциплін (складання заліку, диференційованого заліку або екзамену); - оцінювання виконання програм військової та лікарської практик, військового стажування; - оцінювання виконання кваліфікаційної роботи; - оцінювання рівня знань та практичних навичок під час проведення атестації
Е	2.6 – Програмні компетентності	
	Шифр	Зміст
1	Інтегральна компетентність (ІК)	
	ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я з питань медичного забезпечення військ (сил), інших військових формувань, утворених відповідно до законів України а також цивільного населення, із застосуванням теорії і методів медичної науки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
2	Загальні компетентності (ЗК)	
	ЗК-1	Здатність здійснювати захист держави, її суверенітету, територіальну цілісність та недоторканність, бути вірним Військовій присязі, віддано служити народу України, сумлінно і чесно виконувати військовий

		обов'язок, непорушно дотримуватись Конституції України та законів України, наказів Міністра оборони України, інших нормативно-правових актів, норм міжнародного гуманітарного права, брати активну участь у суспільному житті, цікавитися суспільними проблемами
	ЗК-2	Здатність застосовувати знання та лідерські якості при виконанні службових обов'язків під час організації медичного забезпечення бойових дій військ (сил), формувати сприятливий морально-психологічний клімат при здійсненні спільної діяльності у військовому колективі, підтримувати позитивний морально-психологічний клімат під час виконання завдань за призначенням, формувати високий рівень патріотичних і моральних якостей у підпорядкованого особового складу
	ЗК-3	Здатність використовувати базові теоретичні знання фундаментальних дисциплін для вирішення практичних завдань за призначенням
	ЗК-4	Здатність використовувати знання про основні напрямки та методи наукових досліджень для організації наукових досліджень у військово-медичній галузі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з застосуванням стандартних методик та з використанням програмно-технічних засобів
	ЗК-5	Здатність організовувати індивідуальну підготовку особового складу з тактичної медицини в системі бойової підготовки військової частини та спеціальну підготовку особового складу медичної служби військової частини
	ЗК-6	Здатність застосовувати різні форми, методи, методики і прийоми викладацької діяльності
3	Спеціальні (фахові) компетентності за спеціалізацією (СК) – з врахуванням рекомендацій Всесвітньої організації сімейних лікарів.	
	СК-1	Здатність до управління первинним контактом з пацієнтом охоплюючи весь спектр проблем із здоров'ям, ефективно і належним чином надавати первинну медичну допомогу, раціонально використовуючи наявні ресурси охорони здоров'я, здійснюючі моніторинг, оцінку, удосконалення якості та безпечності медичної допомоги
	СК-2	Здатність застосовувати пацієнт-орієнтований підхід, з урахуванням інтересів пацієнта та розглядати його проблеми в контексті існуючих обставин; надавати тривалу і безперервну допомогу, яка визначається потребами пацієнта
	СК-3	Здатність розвивати спеціальні навички вирішення проблем з урахуванням поширеності хвороб та захворюваності прикріпленого населення, надавати допомогу при захворюваннях на ранніх і недиференційованих стадіях; ефективно та раціонально використовувати діагностичні і лікувальні заходи
	СК-4	Здатність до комплексної оцінки пацієнтів, що мають кілька медичних проблем, потребують одночасного лікування як гострих, так і хронічних станів; управляти та координувати профілактичні заходи, лікування, догляд, паліативну допомогу та реабілітацію
	СК-5	Здатність до орієнтації на громаду та узгодження з наявними ресурсами медико-санітарних потреб окремих пацієнтів і медико-санітарних потреб суспільства, в якому вони живуть
	СК-6	Здатність до цілісного підходу до вирішення проблем із здоров'ям пацієнтів, враховуючи їх фізичні, психологічні, соціальні, культурні особливості

Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (СКв)	
СКв-1	Здатність до організації планування заходів медичної служби та здійснення обліку і звітності у військово-медичних підрозділах у мирний та воєнний час
СКв-2	Здатність планувати і здійснювати санітарні, гігієнічні та протиепідемічні заходи в межах військової частини та у польових умовах у мирний та воєнний час
СКв-3	Здатність організувати і здійснювати лікувально-діагностичний процес, лікувально-профілактичні заходи та заходи з військово-лікарської експертизи та донорства серед особового складу військової частини у мирний та воєнний час
СКв-4	Здатність організувати і здійснювати індивідуальну підготовку особового складу військової частини з тактичної медицини, спеціальну підготовку особового складу медичної служби, підтримувати бойову та мобілізаційну готовність медичної служби військової частини
СКв-5	Здатність організувати і здійснювати надання невідкладної та екстреної медичної допомоги військовослужбовцям військової частини у мирний час (матеріально-технічне забезпечення)
СКв-6	Здатність організовувати планування медичного забезпечення військової частини, здійснювати переміщення і розгортання медичного підрозділу та організувати роботу з прийому, медичного сортування, надання медичної допомоги, лікування і підготовки до евакуації поранених і хворих у бойових умовах
СКв-7	Здатність організовувати та проводити заходи медичної служби для запобігання та послаблення впливу уражаючих чинників хімічних, біологічних, ядерних, радіаційних та бойових систем ураження противника і факторів зовнішнього середовища
3	2.7 – Програмні результати навчання (РН)
	Загальна підготовка
РНз-1	Виконувати службові обов'язки з непорушним дотриманням Конституції України та законів України, наказів Міністра оборони України, інших нормативно-правових актів, норм міжнародного гуманітарного права
РНз-2	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
РНз-3	Застосовувати методики і технології ведення наукових досліджень з метою підготовки наукових звітів та наукових робіт, публічно виступати з доповідями про результати досліджень
РНз-4	Вміти організовувати та управляти навчально-виховним процесом, використовувати різні форми, методи і прийоми педагогічної діяльності
РНз-5	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.
РНз-6	Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою, знання іноземної мови (мов)
РНз-7	Здатність використовувати базові знання та розуміння правових засад функціонування держави і основ законодавства України, системи забезпечення національної безпеки України; основ діяльності та структури сучасних європейських інститутів і міжнародних відносин в умовах інтеграційних процесів.

РНз-8	Здатність організовувати тилове та медичне забезпечення військ (сил) в операціях (бойових діях)
РНз-9	Вміти планувати та проводити власне наукове дослідження конкретних проблемних ситуацій, пов'язаних з військово-професійною діяльністю, робити висновки, представляти результати проведеного дослідження в якості тез доповідей, наукових статей та реалізовувати їх апробацію в наукових школах, використовувати стандартні методи пошуку, аналізу та обробки матеріалів дослідження
Спеціальна підготовка зі спеціалізацією	
РНс-1	Вміти ефективно організувати роботу в закладі первинної медичної допомоги, з урахуванням нормативної бази та правових аспектів діяльності лікаря загальної практики-сімейного лікаря, роботу в команді, дбати про безперервний професійний розвиток.
РНс-2	Здійснювати проведення обстеження, ведення пацієнтів з гострими та хронічними ураженнями шкіри. Володіти навичками консультування з питань профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом, ведення пацієнтів з венеричними захворюваннями. Забезпечення маршруту пацієнта.
РНс-3	Володіння знаннями щодо основ організації паліативної допомоги, психологічними та психотерапевтичними методиками у паліативних пацієнтів, надавати паліативну допомогу вдома, проводити фармакотерапію больового синдрому.
РНс-4	Вміти консультувати пацієнтів щодо формування здорового способу життя, профілактики захворювань та травматизму, виявлення та корекції факторів ризику найбільш поширених захворювань, проведення скринінгових програм, організувати диспансеризацію населення, визначати покази та протипокази до санаторно-курортного лікування, оформити медичну та обліково-звітну документацію
РНс-5	Здійснювати проведення обстеження, ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами внутрішніх органів, проведення моніторингу ефективності лікування пацієнтів з хронічними захворюваннями внутрішніх органів, забезпечення маршруту пацієнта. Вміти оцінювати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень з метою встановлення клінічного діагнозу, провести експертизу тимчасової непрацездатності, заповнити необхідні документи на ВЛК і МСЕК.
РНс-6	Вміти надавати невідкладну медичну допомогу в межах ресурсів первинної медико-санітарної допомоги, діагностувати стани та проводити реанімаційні заходи та інтенсивну терапію згідно наказів МОЗ та чинних в Україні стандартів, забезпечити маршрут пацієнта.
РНс-7	Мати навички та використовувати в практичній діяльності сучасні принципи профілактики і раннього виявлення злоякісних пухлин, проводити моніторинг лікування онкологічного пацієнта, забезпечення маршруту пацієнта.
РНс-8	Здійснювати проведення обстеження, ведення пацієнтів похилого та старечого віку, застосовувати в практичній діяльності заходи щодо збереження здоров'я літніх людей; проводити координацію роботи мультидисциплінарної команди (родина, друзі, медичні працівники, соціальні служби, психолог); забезпечення маршруту пацієнта.
РНс-9	Здійснювати проведення обстеження, ведення здорових дітей та дітей із гострими та хронічними хворобами; проводити профілактичні заходи, зокрема, імунопрофілактику у дітей, забезпечення маршруту пацієнта.

РНс-10	Вміти проводити обстеження, лікування та надання невідкладної допомоги пацієнтам із гінекологічною патологією, визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції та забезпечити маршрут пацієнта.
РНс-11	Вміти проводити обстеження, лікування та надання невідкладної допомоги пацієнтам із урологічною патологією та забезпечити маршрут пацієнта.
РНс-12	Вміти проводити обстеження, лікування та надання невідкладної допомоги пацієнтам із основними станами, які потребують хірургічного втручання та забезпечити маршрут пацієнта.
РНс-13	Вміти проводити обстеження, лікування, надання невідкладної допомоги та забезпечити маршрут пацієнта з травмами та ортопедичними захворюваннями.
РНс-14	Вміти проводити обстеження та ведення пацієнтів з найбільш поширеними захворюваннями ока та його придаткового апарату, травмах, бойових ураженнях, глаукомі, раптовій втраті зору, забезпечити маршрут пацієнта.
РНс-15	Вміти проводити обстеження та ведення хворих із найбільш поширеними захворюваннями ЛОР-органів; надання невідкладної допомоги; забезпечення маршруту пацієнта.
РНс-16	Вміти проводити обстеження, ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами нервової системи, надавати невідкладну медичну, забезпечення маршруту пацієнта.
РНс-17	Вміти застосовувати алгоритм первинної діагностики та скринінгу психічних і поведінкових розладів та їх лікування відповідно до протоколів та стандартів МОЗ України. Забезпечення маршруту пацієнта
РНс-18	Вміти проводити обстеження, лікування та надання невідкладної допомоги пацієнтам з гострими та хронічними інфекційними захворюваннями, керуючись наказами МОЗ та чинними в Україні стандартами. Забезпечення маршруту пацієнта. Вміти планувати заходи для запобігання поширення інфекційних хвороб.
РНс-19	Знати основні стратегії щодо протидії епідемії туберкульозу. Вміти проводити раннє виявлення та діагностику туберкульозу. Забезпечення маршруту пацієнта. Знати та вміти застосовувати на практиці моніторинг лікування хворих на туберкульоз.
Військово-спеціальна підготовка за спеціалізацією	
РНв-1	Організовувати планування заходів медичної служби та здійснення обліку і звітності у військово-медичних підрозділах у мирний та воєнний час
РНв-2	Планувати і здійснювати санітарні, гігієнічні та протиепідемічні заходи в межах військової частини та у польових умовах у мирний та воєнний час
РНв-3	Вміти організувати і здійснювати лікувально-діагностичний процес, лікувально-профілактичні заходи та заходи з військово-лікарської експертизи та донорства серед особового складу військової частини у мирний та воєнний час
РНв-4	Володіти основами організації і здійснення індивідуальної підготовки особового складу військової частини з тактичної медицини, спеціальної підготовки особового складу медичної служби, підтримання бойової та мобілізаційної готовності медичної служби військової частини
РНв-5	Організувати і надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу військовослужбовцям військової частини у мирний час (матеріально-

		технічне забезпечення)
	РНв-6	Вміти планувати медичне забезпечення військової частини, здійснювати переміщення і розгортання медичного підрозділу та організувати роботу з прийому, медичного сортування, надання медичної допомоги, лікування і підготовки до евакуації поранених і хворих у бойових умовах
	РНв-7	Вміти організовувати та проводити заходи медичної служби для запобігання та послаблення впливу уражаючих чинників хімічних, біологічних, ядерних, радіаційних та бойових систем ураження противника і факторів зовнішнього середовища
G	2.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками Української військово-медичної академії. Працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. Проведення лекцій, практичних, семінарських та практичних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, які зазначені у пункті 5 приміток – підпункти 1-18 пункту. Випускни кафедру спеціальної (фахової) підготовки очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності – кандидат медичних наук, доцент, полковник медичної служби. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, періодичність підвищення кваліфікації осіб - один раз на рік. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії.	
Матеріально-технічне забезпечення	Інфраструктура, обладнання, навчально-методичне та науково-методичне забезпечення за своєю кількістю і якістю є достатнім для досягнення передбачених ОП цілей та програмних результатів навчання. Матеріально-технічна база Академії відповідає державним будівельним нормам України, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці, і є пристосованою для підготовки лікарів загальної практики-сімейної медицини.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для висвітлення відомостей про навчально-методичне забезпечення УВМА на офіційному веб-сайті Академії http://uvma.mil.gov.ua/ розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та акредитаційні сертифікати, освітня/освітньо-наукова/видавнича діяльність, стратегія розвитку, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Всі слухачі мають доступ до Навчального порталу УВМА https://mcdl.mil.gov.ua/ де викладені електронні навчальні матеріали (презентації, тести), методичні розробки, додаткова електронна література яка може застосовуватись як для самостійної роботи слухачів на практичних та семінарських заняттях, в період дистанційного навчання.	

	У слухачів і НПП є доступ до бібліотечного фонду УВМА, НВМКЦ та до комп'ютерної техніки з виходом в Інтернет. Наявні навчально-методичні матеріали, що видаються НПП, відповідають вимогам ОП. Навчально-методичне забезпечення гарантує досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в УВМА складається з: навчального плану та пояснювальної записки до нього; робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; робочих програм практик; банків тестових завдань, методичних матеріалів для слухачів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів.
2.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність є одним із пріоритетних напрямків діяльності Української військово-медичної академії, що передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому навчальному закладі на території України чи поза її межами.
Міжнародна кредитна мобільність	УВМА співпрацює з Центром вищої військово-медичної майстерності НАТО в Будапешті, який створено в 2005 році як заклад постійно-триваючої системи підвищення кваліфікації військових медиків. Основними напрямками удосконалення, яке проводиться в даному центрі, є: система підготовки тренерів з тактичної медицини, організаторів та членів інтернаціональних медичних команд у місіях НАТО, кризових менеджерів, керівників медичної служби оперативно-тактичного рівня.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр н/дисц.	Освітні компоненти	Обсяг кредитів	Компетентності	Результати навчання
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ, ГУМАНІТАРНОЇ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1.01	Основи організації науково-дослідницької роботи у військовій медицині	1,5	ЗК-3, ЗК-4	РНз-2-3, РНз-9
1.1.02	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	4,5	ЗК-2, ЗК-5, СКв-4	РНв-4
1.1.03	Загальна тактика	2,5	ЗК-1-2, ЗК-3, ЗК-5, СКв-4	РНз-1-2, РНз-8, РНв-4
1.1.04	Управління повсякденною діяльністю військ	1,5	ЗК-1-2, ЗК-5, СКв-1-3, СКв-5-6	РНз-1-2, РНз-4, РНз-8, РНв-4
1.1.05	Організація медичного забезпечення військ	2,5	ЗК-1-2, СКв-1-3, СКв-5-6	РНз-1-2, РНз-8, РНс-1, РНв-1-2, РНв-4, РНв-6
1.1.06	Управління повсякденною діяльністю медичної служби	3	ЗК-1-2, СКв-1-3, СКв-5-6	РНз-2, РНз-8, РНс-1, РНв-1-2, РНв-4, РНв-6
	Всього	15,5		
1.2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ, ГУМАНІТАРНОЇ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБОРУ СЛУХАЧА (БЛОК 1)				
1.2.01	Військове законодавство	1,5	ЗК-1, ЗК-3	РНз-1-2, РНз-7
1.2.02	Види бойового забезпечення	1,5	ЗК-1, ЗК-2-3, СКв-4	РНз-1-2, РНз-8, РНв-4
1.2.03	Бойова та мобілізаційна підготовка особового складу медичної служби	1	ЗК-1, ЗК-2-3, ЗК-5, СКв-4	РНз-1-2, РНз-8, РНв-4
1.2.04	Основи організації медичного забезпечення механізованої (танкової) бригади	1,5	ЗК-1, ЗК-3, СКв-1-3, СКв-5-6	РНз-1-2, РНз-8, РНв-1-2, РНв-4, РНв-6
1.2.05	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка для Сухопутних Військ	3	ЗК-2, ЗК-5, СКв-4	РНв-4
	Всього	8,5		
1.3. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ, ГУМАНІТАРНОЇ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБОРУ СЛУХАЧА (БЛОК 2)				
1.3.01	Міжнародне гуманітарне право	1,5	ЗК-1, ЗК-3	РНз-1-2, РНз-7
1.3.02	Застосування військ (сил) ПС, ДШВ	1,5	ЗК-1, ЗК-3, СКв-4	РНз-1-2, РНз-4, РНз-8, РНв-4
1.3.03	Основні принципи бойової та мобілізаційної підготовки медичних сил	1	ЗК-1, ЗК-2-3, ЗК-5, СКв-4	РНз-1-2, РНз-8, РНв-4
1.3.04	Медичне забезпечення військових частин тактичного рівня	1,5	ЗК-1, ЗК-2, СКв-4	РНз-1-2, РНс-1, РНв-1-2, РНв-4, РНв-6

1.3.05	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка для Повітряних Сил	3	ЗК-2, ЗК-5, СКв 4	РНв-4
	Всього	8,5		
1.3. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ, ГУМАНІТАРНОЇ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБОРУ СЛУХАЧА (БЛОК 3)				
1.3.01	Правовий та соціальний захист військовослужбовців	1,5	ЗК-2, ЗК-5, СКв-4	РНз-8, РНв-4
1.3.02	Застосування військ (сил) ВМС	1,5	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, СКв-4	РНз-1-2, РНз-4, РНз-8, РНв-4
1.3.03	Організація бойової та мобілізаційної підготовки медичних сил	1	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, СКв-4	РНз-1-2, РНз-8, РНв-4
1.3.04	Організація медичного забезпечення бойових дій	1,5	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, СКв-1-3, СКв-5-6	РНз-1-2, РНз-8, РНс-1, РНв -1-2, РНв-4, РНв-6
1.3.05	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка для Военно-Морських Сил	3	ЗК-2, ЗК-5, СКв-4	РНв-4
	Всього	8,5		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1.01	Внутрішні хвороби	18	ЗК-3-4, СК 1-6, СКв-1, СКв-3, СКв-5	РНз-2, РНз-5, РНс-1,РНс- 5, РНс-6, РНс-7, РНв-1, РНв-3
2.1.02	Педіатрія	9	ЗК-3-4, СК 1-6, СКв-1-3	РНз-2, РНз-5, РНс-1,РНс- 4, РНс-6, РНс-9, РНв-1-3
2.1.03	Акушерство і гінекологія	3	ЗК-3-4, СК 1-6, СКв-1, СКв-3	РНз-2, РНз-5, РНс-1, РНс-4-6, РНс-10, РНв-1, РНв-3, РНв-5
2.1.04	Урологія	1,5	ЗК-3-4, СК 1-6, СКв-1, СКв-3, СКв-5	РНз-2, РНс-1, РНс-11, РНв-1, РНв-3, РНв-5
2.1.05	Амбулаторно-поліклінічна хірургія	4	ЗК-3-4, СК 1-6, СКв-1, СКв-3, СКв-5-6	РНз-2, РНз-5, РНс-1,РНс- 4, РНс-5, РНс-12, РНв-1, РНв-3, РНв-5
2.1.06	Офтальмологія	1,5	ЗК-3-4, СК 1-6, СКв-1, СКв-3	РНз-2, РНс-1, РНс-14, РНв-1, РНв-3
2.1.07	Дерматовенерологія	2,5	ЗК-3-4, СК 1-6, СКв-1-3	РНз-2-3, РНз-5, РНс-1, РНс-2, РНв-1, РНв-3

2.1.08	Неврологія	3	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3, СКВ-5	РНЗ-2-3, РНЗ-5, РНс-1, РНс-4, РНс-16 РНВ-1, РНВ-3, РНВ-5
2.1.09	Психологічне і психічне здоров'я	1,5	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНс-1, РНс-17, РНВ-1, РНВ-3
2.1.10	Доказова медицина. Підтримання здоров'я, профілактика	2,5	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1-3	РНЗ-2, РНЗ-3, РНЗ-5, РНЗ-9, РНс-1, РНс-4, РНВ-1-3
2.1.11	Оториноларингологія	2	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНс-1, РНс-15, РНВ-1, РНВ-3
2.1.12	Фтизіатрія	2	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНс-1, РНс-19, РНВ-1, РНВ-2, РНВ-3
2.1.13	Організація охорони здоров'я: основи ПМД	1	ЗК-3-4 СК 1-6, СКВ-1, СКВ-1-3, СКВ-5	РНЗ-2, РНЗ-8, РНс-1, РНВ-1-3, РНВ-5
2.1.14	Паліативна допомога	1,5	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНс-1, РНс-3, РНВ-1, РНВ-3
2.1.15	Онкологія	1,5	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНс-1, РНс-7, РНВ-1, РНВ-3
2.1.16	Ведення пацієнтів похилого та старечого віку	1,5	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНс-1, Нс-5-8, РНВ-1, РНВ 3
2.1.17	Реаніматологія та інтенсивна терапія	3	ЗК-3, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-5	РНЗ-2, РНс-6, РНВ-1, РНВ-5
2.1.18	Травматологія і ортопедія	2,5	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНс-1, РНс-18, РНВ-1, РНВ-3
2.1.19	Інфекційні хвороби	3	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1-3	РНЗ-2, РНЗ-3, РНс-1, РНс-18, РНВ-1-3
2.1.20	Догоспітальна невідкладна медична допомога та початкова стабілізація пацієнтів	3	ЗК-3, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-5	РНЗ-2, РНс-6, РНВ-1, РНВ-5
	Всього	67,5		
2.2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБОРУ СЛУХАЧА (БЛОК 1)				
2.2.01	Клінічна лабораторна діагностика	1	ЗК-3, СК 3-4, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНВ-1, РНВ-3
2.2.02	Стоматологія	1,5	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНс-1, РНс-12, РНс-13, РНВ-1, РНВ-3

2.2.03	Військова психофізіологія	1	ЗК-3, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНс-1, РНс-17, РНВ-1, РНВ-3
2.2.04	Актуальні питання медичної психології	1	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНс-1, РНс-17, РНВ-1, РНВ-3
2.2.05	Військова токсикологія, радіологія та медичний захист	2	ЗК-3-4, СКВ-1, СКВ-6-7	РНЗ-2, РНВ-5-7
2.2.06	Військова епідеміологія	2	ЗК-3, СК-5, СКВ-1-2, СКВ-6	РНЗ-2, РНЗ-8, РНс-1, РНВ-1, РНВ-2, РНВ-6
2.2.07	Військова гігієна	2	ЗК-3, СК-5, СКВ-1-2, СКВ-6	РНЗ-2, РНЗ-8, РНс-1, РНВ-1, РНВ-2, РНВ-6
2.2.08	Військова фармація	2	ЗК-3-4, СК-1-4, СКВ-1	РНЗ-2, РНЗ-3, РНЗ-8, РНс-1, РНВ-1, РНВ-3, РНВ-6
2.2.09	Воєнно-польова хірургія	2	ЗК-3, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3, СКВ-5	РНЗ-2, РНс-12, РНВ-1, РНВ-3, РНВ-5
2.2.10	Воєнно-польова терапія	2	ЗК-3, СК 1-6, СКВ-1-7	РНЗ-1-2, РНЗ-5, РНЗ-8, РНс-1, РНс-4-6, РНВ-1-7
2.2.11	Основи професійної педагогіки	1	ЗК-3, ЗК-6, СК-1	РНЗ-2, РНЗ-4, РНЗ-5, РНЗ-6
2.2.12	Тактична медицина	2	ЗК-1, ЗК-3, СКВ-4	РНЗ-1-2, РНЗ-8, РНВ-4
	Всього	19,5		
2.3. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБОРУ СЛУХАЧА (БЛОК 2)				
2.3.01	Біохімічні дослідження в клінічній практиці	1	ЗК-3, СК 3-4, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНВ-1, РНВ-3
2.3.02	Стоматологічна допомога в польових умовах	1,5	ЗК-3, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНс-1, РНс-12, РНс-13, РНВ-1, РНВ-3
2.3.03	Психофізіологічна експертиза	1	ЗК-2-3, СК 1-6, СКВ-3	РНЗ-2, РНс-5, РНс-17, РНВ-1, РНВ-3
2.3.04	Функціональні стани і керування ними	1	ЗК-3, СК 1-6, СКВ-3	РНЗ-2, РНс-4, РНВ-3
2.3.05	Медичний захист від зброї масового ураження та техногенних катастроф	2	ЗК-3-4, СКВ-1, СКВ-6-7	РНЗ-2, РНВ-5-7
2.3.06	Епідеміологія екстремальних умов	2	ЗК-3, СК-5, СКВ-1-2, СКВ-6	РНЗ-2, РНЗ-8, РНс-1, РНВ-1, РНВ-2, РНВ-6

2.3.07	Інфекційний контроль	2	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1-3	РНЗ-2, РНЗ-3, РНс-1, РНс-18, РНВ-1-3
2.3.08	Організація медичного постачання військової частини	2	ЗК-3-4, СК-1-4, СКВ-1, СКВ-6	РНЗ-2, РНЗ-3, РНс-1, РНВ-1, РНВ-3, РНВ-6
2.3.09	Бойова хірургічна травма	2	ЗК-3, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3, СКВ-5	РНЗ-2, РНс-12, РНВ-1, РНВ-3, РНВ-5
2.3.10	Військово-лікарська експертиза	2	ЗК-2, СК-1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНс-5, РНВ-1, РНВ-3
2.3.11	Педагогіка вищої школи	1	ЗК-3, ЗК-6, СК-1	РНЗ-2, РНЗ-4, РНЗ-5, РНЗ-6
2.3.12	Надання медичної допомоги на полі бою	2	ЗК-3, СКВ-5	РНВ-5, РНВ-6
	Всього	19,5		
2.3. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБОРУ СЛУХАЧА (БЛОК 3)				
2.3.01	Лабораторна діагностика в практиці військового лікаря	1	ЗК-3, СК 3-4, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНВ-1, РНВ-3
2.3.02	Знеболення в стоматологічній практиці	1,5	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНс-1, РНс-12, РНс-13, РНВ-1, РНВ-3
2.3.03	Психофізіологія праці	1	ЗК-3, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНс-1, РНс-17, РНВ-1, РНВ-3
2.3.04	Диферинційна психофізіологія	1	ЗК-3-4, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3	РНЗ-2, РНЗ-5, РНс-1, РНс-17, РНВ-1, РНВ-3
2.3.05	Протихімічний і протирадіаційний захист. Медичні аспекти.	2	ЗК-3-4, СКВ-1, СКВ-6-7	РНЗ-2, РНВ-5-7
2.3.06	Імунопрофілактика	2	ЗК-3, СК 1-6, СКВ-1-3	РНЗ-2, РНЗ-3, РНс-1, РНс-18, РНВ-1-3
2.3.07	Гігієна екстремальних умов	2	ЗК-3, СК-5, СКВ- 1-2, СКВ-6	РНЗ-2, РНЗ-8, РНс-1, РНВ-1, РНВ-2, РНВ-6
2.3.08	Медичне забезпечення технікою і майном у військовий час	2	ЗК-3, СКВ-6	РНЗ-1-2, РНЗ-8, РНс-1, РНВ -1-2, РНВ-6
2.3.09	Хірургічна тактика "Damage contol surgery" при пораненнях і травмах	2	ЗК-3, СК 1-6, СКВ-1, СКВ-3, СКВ-5	РНЗ-2, РНс-12, РНВ-1, РНВ-3, РНВ-5
2.3.10	Бойова терапевтична патологія	2	ЗК-3, СК 1-6, СКВ-1-7	РНЗ-1-2, РНЗ- 5, РНЗ-8, РНс- 1, РНс-4-6, РНВ-1-7
2.3.11	Академічна доброчесність	1	ЗК-3, ЗК-6, СК-1	РНЗ-2, РНЗ-4, РНЗ-5, РНЗ-6

2.3.12	Домедична допомога в бойових умовах	2	ЗК-3, СКВ-5	РНВ-5, РНВ-6
	Всього	19,5		
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
	Військова практика	6	ЗК-1-3, ЗК-5, СКВ-1-7	РНЗ-1-3, РНЗ-8, РНВ-1-7
	Лікарська практика та стажування	63	ЗК-3-4, СК-1-6, СКВ-1-3, СКВ-5	РНЗ-2-3, РНЗ-5, РНЗ-9, РНс-1-19, РНВ-1-3
	Всього	69		
III. АТЕСТАЦІЯ				
3.1.01	Захист кваліфікаційної роботи	0,9	ЗК-3-4, СК-1-6, СКВ-1-7	РНЗ-2-3, РНЗ-9, РНс-1-19
3.1.02	Атестація	3	ЗК-3-4, СК-1-6, СКВ-1-7	РНЗ-2-9, РНс-1-19, РНВ-1-7
	Всього	3,9		
Усього за програмою кредитів		180		

IV. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Семестр	Освітні компоненти
1	1.1.01.; 1.1.02.; 1.1.03.; 1.1.04.; 1.1.06.; 1.2.01.; 1.2.05.; 1.3.01., 1.3.05., ВП; 2.1.09.; 2.1.13.; 2.2.03; 2.2.04; 2.2.05; 2.3.03.; 2.3.04.; 2.3.05.
2	1.1.02.; 1.1.05.; 1.2.05.; 1.3.05.; 2.1.02; 2.1.11.; 2.2.01; 2.2.06.; ; 2.2.07.; ; 2.2.08.; 2.2.11.; 2.3.01.; 2.3.06.; 2.3.07.; 2.3.08.; 2.3.11.; ЛПр
3	1.1.02.; 1.2.05.; 1.3.05.; 2.1.01.; ЛПр
4	1.1.02.; 1.2.02.; 1.2.05.; 1.3.02.; 1.3.05.; 2.1.03. 2.1.07.; 2.1.08.; 2.1.16; 2.1.19; 2.2.09.; 2.2.10.; 2.2.12.; 2.3.09.; 2.3.10.; 2.3.12.; ЛПр.
5	1.1.02.; 1.2.05.; 1.3.05.; 2.1.05; 2.1.10.; 2.1.15; 2.1.17.; 2.1.18.; ЛПр.
6	1.1.02.; 1.2.05.; 1.3.05.; 2.1.04; 2.1.06; 2.1.12.; 2.1.14; 2.1.20.; 2.3.02; ЛПр.

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
1.1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ, ГУМАНІТАРНОЇ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
<i>Основи організації науково-дослідницької роботи у військовій медицині</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2-3 РНз-9	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Диференційний залік
<i>Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНв-4	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття, тренування тощо); Наочні методи (демонстрації тощо).	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, виконання фізичних вправ, нормативів, прийомів, комплексів; Диференційний залік; Іспит.
<i>Загальна тактика</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-8 РНв-4	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної

		дисципліни. Диференційний залік
Управління повсякденною діяльністю військ		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-4 РНз-8 РНв-4	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Диференційний залік
Організація медичного забезпечення військ		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-8 РНс-1 РНв -1-2 РНв-4 РНв-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Диференційний залік
Управління повсякденною діяльністю медичної служби		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-8 РНс-1 РНв-1-2 РНв-4 РНв -6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо).	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо,

	Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Диференційний залік
1.2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ, ГУМАНІТАРНОЇ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБОРУ СЛУХАЧА (БЛОК 1)		
<i>Військове законодавство</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-7	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Види бойового забезпечення</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-8 РНв-4	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Бойова та мобілізаційна підготовка особового складу медичної служби</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-8 РНв-4	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо);	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із

	Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Основи організації медичного забезпечення механізованої (танкової) бригади		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-8 РНв -1-2 РНв-4 РНв-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка для Сухопутних Військ		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНв-4	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття, тренування тощо); Наочні методи (демонстрації тощо).	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, виконання фізичних вправ, нормативів, прийомів, комплексів; Диференційний залік; Іспит.
1.2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ, ГУМАНІТАРНОЇ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБОРУ СЛУХАЧА (БЛОК 2)		
Міжнародне гуманітарне право		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-7	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження,	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання

	тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Застосування військ (сил) ПС, ДШВ</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-4 РНз-8 РНв-4	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Основні принципи бойової та мобілізаційної підготовки медичних сил</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-8 РНв-4	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Медичне забезпечення військових частин тактичного рівня</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНс-1 РНв -1-2 РНв-4 РНв-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо);	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із

	Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка для Повітряних Сил</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНв-4	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття, тренування тощо); Наочні методи (демонстрації тощо).	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, виконання фізичних вправ, нормативів, прийомів, комплексів; Диференційний залік; Іспит.
1.2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ, ГУМАНІТАРНОЇ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБОРУ СЛУХАЧА (БЛОК 3)		
<i>Правовий та соціальний захист військовослужбовців</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-8 РНв-4	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Застосування військ (сил) ВМС</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-4 РНз-8 РНв-4	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження,	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання

	тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Організація бойової та мобілізаційної підготовки медичних сил		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-8 РНв-4	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Організація медичного забезпечення бойових дій		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-8 РНс-1 РНв -1-2 РНв-4 РНв-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка для Військово-Морських Сил		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНв-4	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття, тренування тощо); Наочні методи (демонстрації тощо).	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, виконання фізичних вправ, нормативів, прийомів, комплексів; Диференційний залік; Іспит.

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
2.1 НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
<i>Внутрішні хвороби</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНс-1 РНс- 5-7 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни; Екзамен.
<i>Педіатрія</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНс-1 РНс-4 РНс-6 РНс-9 РНв-1-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Диференційний залік
<i>Акушерство і гінекологія</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5, РНс-1 РНс-4-6 РНс-10 РНв-1 РНв-3 РНв-5	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація,	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених

	ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах)	робочою програмою навчальної дисципліни. Диференційний залік
Урологія		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНс-1 РНс-11 РНв-1 РНв-3 РНв-5	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Амбулаторно-поліклінічна хірургія		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНс-1 РНс-4 РНс-5 РНс-12 РНв-1 РНв-3 РНв-5	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Диференційний залік
Офтальмологія		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНс-1 РНс-14 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ.

	презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Дерматовенерологія</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2-3 РНз-5 РНс-1 РНс-2 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Диференційний залік
<i>Неврологія</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2-3 РНз-5 РНс-1 РНс-4 РНс-16 РНв-1 РНв-3 РНв-5	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Диференційний залік.
<i>Психологічне і психічне здоров'я</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНс-1 РНс-17 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо);	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із

	Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Доказова медицина. Підтримання здоров'я, профілактика		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-3 РНз-5 РНз-9 РНс-1 РНс-4 РНв-1-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, кейс-метод тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Оториноларингологія		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНс-1 РНс-15 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Фтизіатрія		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНс-1 РНс-19	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі,	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті,

РНв-1 РНв-2 РНв-3	самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Організація охорони здоров'я: основи ПМД		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-8 РНс-1 РНв-1-3 РНв-5	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Паліативна допомога		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНс-1 РНс-3 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Онкологія		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНс-1 РНс-7	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на

РНв-1 РНв-3	робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік
<i>Ведення пацієнтів похилого та старечого віку</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНс-1 РНс-5-8 РНв-1 РНв 3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік
<i>Реаніматологія та інтенсивна терапія</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНс-6 РНв-1 РНв-5	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Диференційний залік
<i>Травматологія і ортопедія</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5	Словесні методи (лекції, пояснення тощо);	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на

РНс-1 РНс-18 РНв-1 РНв-3	Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Інфекційні хвороби</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-3 РНс-1 РНс-18 РНв-1-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Диференційний залік
<i>Догоспітальна невідкладна медична допомога та початкова стабілізація пацієнтів</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНс-6 РНв-1 РНв-5	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Диференційний залік
<i>2.2 НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБОРУ СЛУХАЧА (БЛОК 1)</i>		
<i>Клінічна лабораторна діагностика</i>		

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Стоматологія		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНс-1 РНс-12-13 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Військова психофізіологія		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНс-1 РНс-17 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Актуальні питання медичної психології		

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНс-1 РНс-17 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Військова токсикологія, радіологія та медичний захист</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНв-5-7	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Військова епідеміологія</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-8 РНс-1 РНв-1 РНв-2 РНв-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Диференційний залік
<i>Військова гігієна</i>		

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-8 РНс-1 РНв-1 РНв-2 РНв-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Військова фармація</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-3 РНз-8, РНс-1 РНв-1 РНв-3 РНв-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Воєнно-польова хірургія</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНс-12 РНв-1 РНв-3 РНв-5	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо)	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.

<i>Воєнно-польова терапія</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-5 РНз-8 РНс-1 РНс-4-6 РНв-1-7	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Основи професійної педагогіки</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-4 РНз-5 РНз-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Тактична медицина</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-8 РНв-4	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної

		дисципліни. Залік.
2.2 НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБОРУ СЛУХАЧА (БЛОК 2)		
<i>Біохімічні дослідження в клінічній практиці</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік
<i>Стоматологічна допомога в польових умовах</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНс-1 РНс-12 РНс-13 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Психофізіологічна експертиза</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНс-5 РНс-17 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо).	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних

	Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Функціональні стани і керування ними		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНс-4 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Медичний захист від зброї масового ураження та техногенних катастроф		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНв-5-7	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
Епідеміологія екстремальних умов		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-8 РНс-1 РНв-1 РНв-2 РНв-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо).	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних

	Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Інфекційний контроль</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-3 РНс-1 РНс-18 РНв-1-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Організація медичного постачання військової частини</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-3 РНс-1 РНв-1 РНв-3 РНв-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Бойова хірургічна травма</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНс-12 РНв-1 РНв-3 РНв-5	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо).	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних

	Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік
<i>Військово-лікарська експертиза</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНс-5 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік
<i>Педагогіка вищої школи</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-4 РНз-5 РНз-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік
<i>Надання медичної допомоги на полі бою</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНв-5 РНв-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо).	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних

	Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік
2.2 НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБОРУ СЛУХАЧА (БЛОК 3)		
<i>Лабораторна діагностика в практиці військового лікаря</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування у т.ч. із застосуванням ЕОТ. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік
<i>Знеболення в стоматологічній практиці</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНс-1 РНс-12 РНс-13 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік
<i>Психофізіологія праці</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНс-1 РНс-17 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження,	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань,

	тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Диферинційна психофізіологія</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-5 РНс-1 РНс-17 РНв-1 РНв-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік
<i>Протихімічний і протирадіаційний захист. Медичні аспекти.</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНв-5-7	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Імунопрофілактика</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-3 РНс-1 РНс-18 РНв-1-3	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної

		дисципліни. Залік
<i>Гігієна екстремальних умов</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-8 РНс-1 РНв-1 РНв-2 РНв-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік
<i>Медичне забезпечення технікою і майном у військовий час</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-8 РНс-1 РНв -1-2 РНв-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Хірургічна тактика "Damage control surgery" при пораненнях і травмах</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНс-12 РНв-1 РНв-3 РНв-5	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія,	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою

	робота в малих групах, тощо	програмою навчальної дисципліни. Залік
<i>Бойова терапевтична патологія</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-2 РНз-5 РНз-8 РНс-1 РНс-4-6 РНв-1-7	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік
<i>Академічна доброчесність</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2 РНз-4 РНз-5 РНз-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Залік.
<i>Домедична допомога в бойових умовах</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНв-5 РНв-6	Словесні методи (лекції, пояснення тощо); Практичні методи (практична робота, вирішення задачі, самопідготовка тощо); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, тощо). Інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, тощо	Усне опитування, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, на семінарському занятті, письмовий експрес контроль, тестування. Індивідуальне оцінювання виконання практичних завдань, рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної

		дисципліни. Залік.
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
<i>Військова практика</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-1-3 РНз-8 РНв-1-7	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і дослідження), інтерактивні методи.	Оцінювання виконання програми військової практики: усний контроль, усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, методи практичного контролю, індивідуальні завдання, аналітичний огляд. Диференційний залік
<i>Лікарська практика та стажування</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2-3 РНз-5 РНз-9 РНс-1-19 НРв-1-3	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і дослідження), інтерактивні методи.	Оцінювання виконання програми лікарської практики: усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка, усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, методи практичного контролю. Диференційний залік
<i>Захист магістерської роботи</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РНз-2-3 РНз-9 РНс-1-19	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи.	Оцінювання виконання магістерської роботи, презентація, виступ на конференції, публічний захист магістерської роботи.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

В Академії відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015, Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО протокол від 26 червня 2019 р. № 6).

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

В УВМА процедури розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Наказом Міністерства оборони України від 20.07.2015 № 346 «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України» та Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників

Стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників, систематичне підвищення кваліфікації здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників. Результати підвищення кваліфікації відображаються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників Академії.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Освітня програма «Загальна практика-сімейна медицина» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Командування Медичних сил Збройних Сил України. Бажаючи можуть ознайомитися з інформацією безпосередньо в УВМА.

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Питання щодо порушення академічної доброчесності визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в Українській військово-медичній академії», «Положенні про дотримання академічної доброчесності в Українській військово-медичній академії», «Положенні про виявлення та запобігання академічного плагіату в Українській військово-медичній академії», «Положенні про комісію з питань етики при Українській військово-медичній академії».

VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
5. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти/Наказ Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977.
8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
11. Нормативно-правові акти Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України.
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584 «Про унесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».