

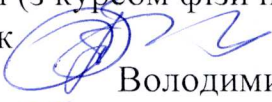
МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКА ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

Кафедра загальновійськових дисциплін (з курсом фізичної підготовки)
(назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри загальновійськових
дисциплін (з курсом фізичної підготовки)
полковник

 Володимир ПЕНЬКОВСЬКИЙ
“ 30 ” 08 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВІЙСЬКОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО
(назва)

рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

вид дисципліни _____ загальна підготовка (обов'язкова) _____
(загальна підготовка (обов'язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов'язкова/вибіркова))

форма навчання _____ денна _____
(денна/заочна)

Київ - 2020/2021 навчальний рік

ЗМІСТ

1. Опис курсу.
2. Мета викладання дисципліни
3. Завдання вивчення дисципліни
4. Очікувані результати (компетентності)
5. Пререквізити
6. Тривалість курсу
7. Інформація про викладача
8. Методи викладання
9. Політика курсу
10. Форма контролю знань
11. Шкала оцінок
12. Змістовний план вивчення навчальної дисципліни (структура)
13. Питання до заліку
14. Рекомендована література
15. Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

1. Опис курсу.

Процес військового реформування вимагає подальшого розвитку і вдосконалення законодавства про оборону і безпеку в мету оптимізації тієї частини державного механізму, в якій запроваджена військова служба, - військової організації держави, демократизації відносин у ній, а також забезпечення законності в діяльності органів військового управління та посадових осіб, в тому числі в питаннях дотримання прав, свобод і законних інтересів військовослужбовців і членів їх сімей.

Комплекс знань про державно-правовому змісті процесів і явищ, що складаються в різних сферах військової діяльності держави, традиційно називається військовим законодавством. Вивчення основ військового законодавства і практики його застосування органами військового управління та військової юстиції становить значний інтерес в сучасних умовах побудови правової держави, подальшого проведення реформи державної служби, військової та судово-правової реформ. Питання вдосконалення військової організації держави, військового законодавства і практики його застосування постійно знаходяться в центрі уваги держави і суспільства, теорії та практики права.

При підготовці висококваліфікованих кадрів, велику увагу слід приділяти знань в області різних галузей вітчизняного права (як матеріального, так і процесуального), регулюють, зокрема, і військово-службові відносини.

Предметом вивчення дисципліни «Військове законодавство» є комплексне правове регулювання різноманітних відносин, складаються в процесі військової діяльності держави.

Програма побудована таким чином, щоб розкрити основні завдання навчальної дисципліни «Військове законодавство», якими є:

1) дати глибокі і систематизовані знання про сутність військового права і основних інститутах військового права - військової організації держави, військової служби, її види, принципи та ін .; 2) ознайомити з правами і їх обмеженням, обов'язками, питаннями юридичної відповідальності військовослужбовців; 3) навчити правильному орієнтуванню у військовому законодавстві; 4) сприяти розвитку військового законодавства і зміцненню правопорядку у військовій організації держави та ін.

При цьому увага слухачів акцентується на тому, що в основі побудови навчальної дисципліни «Військове законодавство» лежить внутрішній зв'язок суспільних відносин, що становлять предмет військового права, і послідовність регулюють їх правових норм.

Під час вивчення курсу слухачі повинні опанувати понятійно-категоріальним апаратом військового права, його систему. Також слухачі повинні вміти орієнтуватися у нормах військового законодавства та розв'язувати конкретні прикладні питання, які мають відношення до військового права.

Основними організаційними формами навчання є лекційні, та семінарські заняття. Лекції покликані підвищити інтерес слухачів до глибшого самостійного вивчення питань навчальної дисципліни. Під час самостійної підготовки слухачі формують знання та навички, а семінарські заняття поглиблюють знання з цієї дисципліни.

2. Мета викладання дисципліни.

Метою вивчення дисципліни є визначення всіх правових аспектів будівництва Збройних Сил України, організаційно-правових засад єдиноначальства, порядку несення військової служби, організації служби військ, забезпечення військової дисципліни відповідно до законів України, військових статутів, положень та інших нормативно-правових актів. Вивчення курсу спрямоване на підготовку офіцера, який володітиме необхідними знаннями, вміннями та навичками проведення правової та правовиховної роботи у Збройних Силах України, здатний правильно застосовувати набуті знання в своїй практичній роботі щодо забезпечення законності в діяльності військової частини, підрозділів та військового навчального закладу.

3. Завдання вивчення дисципліни.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- формування у слухачів основоположних знань з теорії держави та права, основ конституційного, адміністративного, цивільного та кримінального права, умінь орієнтуватися у чинному законодавстві, застосовувати теоретичні знання військового законодавства, формування

навичок роботи з нормативно-правовими актами, правильно застосувати нормативно-правові норми у службовій діяльності;

- формування умінь та навичок слухача щодо розуміння теорії та застосування на практиці національного законодавства України;
- сформувати у слухачів уміння правомірно вирішувати службові питання та регулювати правовідносини у сферах військового управління, спираючись на положення актів національного законодавства України.

4. Очікувані результати (компетентності).

4.1. У процесі вивчення дисципліни слухачі повинні знати:

- предмет та систему курсу військової адміністрації, поняття та напрями організаційної діяльності Збройних Сил України, характеристику і зміст військово-адміністративних правовідносин, поняття та роль військового законодавства у розбудові Збройних Сил України, напрями розвитку військового законодавства, принципи забезпечення національної безпеки України, основні напрями державної політики з питань національної безпеки у воєнній сфері, зміст та особливості військового будівництва як галузі державної діяльності, поняття, систему і загальну характеристику організаційно-правових засобів забезпечення законності у Збройних Силах України;

4.2. У процесі вивчення дисципліни слухачі повинні вміти:

– використовувати отримані знання у практичній діяльності; вільно орієнтуватися в системі нормативно-правових актів, якими регламентуються відносини у військовій сфері; аналізувати і коментувати відповідні нормативні положення; прогнозувати напрями здійснення реформ у зазначеній сфері; користуватися сучасною науковою і спеціальною літературою, електронними юридичними базами даних, іншими інформаційними джерелами.

4.3. Компетенції, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

ЗК-1 Здатність здійснювати захист держави, її суверенітету, територіальну цілісність та недоторканність, бути вірним Військовій присязі, віддано служити народу України, сумлінно і чесно виконувати військовий обов'язок, непорушно дотримуватись Конституції України та законів України, наказів Міністра оборони України, інших нормативно-правових актів, норм міжнародного гуманітарного права, брати активну участь у суспільному житті, цікавитися суспільними проблемами

ЗК-3 Здатність використовувати базові теоретичні знання фундаментальних дисциплін для вирішення практичних завдань за призначенням

4.4. Результати навчання:

РНз-1 Виконувати службові обов'язки з непорушним дотриманням Конституції України та законів України, наказів Міністра оборони України, інших нормативно-правових актів, норм міжнародного гуманітарного права

РНз-2 Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

РНз-7 Здатність використовувати базові знання та розуміння правових засад функціонування держави і основ законодавства України, системи забезпечення національної безпеки України; основ діяльності та структури сучасних європейських інститутів і міжнародних відносин в умовах інтеграційних процесів.

5. Пререквізити

«Військове законодавство» як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні слухачами УВМА державно-правового аспекту військового законодавства та правового регулювання суспільних відносин, управління повсякденною діяльністю та організацією медичного забезпечення.

6. Тривалість курсу

Обсяг дисципліни: 1 кредита ECTS 30 годин.

Лекцій: 8 годин.

Семінарські заняття: 10 годин

Самостійна робота: 10 годин

Форма контролю: підсумковий модульний контроль, залік 2 години

Теми що розглядаються:

Тема 1. Основи конституційного права.

Тема 2. Правове регулювання комплектування, організації і проходження військової служби в Збройних Силах України

Тема 3. Правові основи військової безпеки України.

Тема 4. Юридична відповідальність військовослужбовців.

7. Інформація про викладача

Викладач	майор Кузіна Вікторія Дмитрівна
Вчений ступінь	кандидат психологічних наук
Посада	Викладач кафедри
Наукові інтереси	Військове законодавство та психологія в особливих умовах
Контактний телефон викладача	0960118847
E-mail викладача	0960118847@ukr.net

8. Методи викладання.

Денна форма навчання;

– фронтальна форма навчання, коли усі слухачі під контролем викладача виконують одне і теж завдання одночасно;

– індивідуальна форма навчання, коли слухачі виконують завдання послідовно, один за одним.

При цьому, залежно від необхідності досягнення рівнів знання чи вміння викладач повинен використовувати наступні методи.

За джерелами знань використовують методи навчання:

словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, робота з літературою;

наочні – демонстрація, ілюстрація, спостереження;

практичні – практична робота, вирішення задачі, самостійна робота.

Інтерактивні методи – дискусія, робота в малих групах, ділова гра.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи:

- пояснювально-ілюстраційний метод, при якому викладач доводить готову інформацію різними засобами, а слухачі її сприймають, усвідомлюють та фіксують у пам'яті. Цей метод є одним із найбільш економічних способів передачі знань, передбачає використання таких засобів інформації, як слово (усне і друковане), різні наочні посібники, плакати, відео- і кінофільми, комп'ютерний ілюстраційний матеріал і т. ін. Знання, які отримані в результаті реалізації цього методу не формують вміння, цей метод використовується для досягнення рівня “Знати”;

- репродуктивний метод, головною ознакою якого є доведення і повторення способу діяльності, згідно завдання викладача.

- проблемне викладання використовується викладачем при постановці проблеми перед тими, хто навчається і подальшого її вирішення, але при цьому викладач показує шляхи рішення, розкриває хід своєї думки. Цей метод повинен застосовуватись викладачем під час проведення практичних занять. Безпосереднім результатом проблемного викладання повинно бути засвоєння слухачів способу і логіки вирішення конкретної проблеми, але ще без вміння застосовувати їх самостійно. Цей метод навчає слухачів способу отримання знань. З його допомогою вони отримують навички творчого мислення.

- частково-пошуковий (евристичний) метод служить меті поступового наближення слухачів до самостійного вирішення проблем шляхом попереднього навчання виконання окремих елементів рішення. Використовується при виконанні практичних завдань щодо прогнозування соціально-педагогічних ситуацій у військовому колективі, коли спосіб пошуку оптимального рішення визначає викладач, але рішення знаходить сам слухач.

- винахідницький метод є необхідним для повноцінного засвоєння досвіду творчої діяльності. Викладач використовує його для забезпечення творчого застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання,

формування риси творчої діяльності є умовою формування зацікавленості, потребу в такій формі діяльності. Формами застосування цього методу є: завдання на самопідготовку.

- дослідницький метод при якому слухачі навчання виступають у ролі дослідників, тобто самостійно виокремлюють та визначають проблему, формують гіпотезу її розв'язання, знаходять методи розв'язання, виходячи з відомих даних; аналізують, порівнюють та оцінюють отримані результати, роблять висновки й узагальнення, усвідомлюють провідні поняття й ідеї, а не отримують їх готовими. Метод спрямований на засвоєння слухачами навчання усіх етапів пізнання.

- Індивідуальне навчальне заняття проводиться з окремими слухачами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

- Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану слухача і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з однієї або декількох тем навчальної дисципліни.

За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.

За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.

9. Політика курсу

Слухач повинен:

- вчасно приходити на заняття;
- у випадку пропуску лекційних / семінарських занять без поважної причини, слухач може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його підсумкова оцінка буде знижена;
- добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;
- брати активну участь у практичних заняттях;
- бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими слухачами, зокрема під час обговорення питань на лекційних та семінарських заняттях;
- на свій вибір має підготувати один реферат / одну презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення;
- слухач може перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно»;
- у випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, слухач отримає «0» балів;
- неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес в УВМА.

Якщо слухач має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо

проблему не вдалося вирішити, слухач має право звернутися до начальника кафедри чи керівництва факультету.

10. Види контролю знань та методи їх проведення.

Методи поточного контролю: усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Методи модульного контролю: контрольна робота, тестування, контрольне завдання.

Методи самоконтролю: питання самоконтролю.

Методи підсумкового контролю: залік.

Складовою частиною процесу навчання є система контролю та звітності слухачів за якістю засвоєння навчального матеріалу. Головна мета контролю полягає у забезпеченні наукового рівня придбаних слухачами знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок.

Контроль успішності та якості підготовки слухачів включає:

- поточний контроль;
- самоконтроль;
- модульний (рубіжний) контроль;
- залік.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до слухачів на початку вивчення дисципліни та навчального семестру.

Поточний контроль – оцінювання теоретичних знань і практичних навичок слухача з конкретного змістового модуля (логічно завершеної частини навчальної дисципліни). Проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Основні форми поточного контролю: усне опитування, письмовий контроль, тестування в т.ч. із застосуванням ЕОТ, практичних завдань, передбачених робочою програмою модуля (навчальної дисципліни).

Основна мета поточного контролю – постійне отримання викладачем інформації про якість засвоєння слухачами матеріалу навчальної дисципліни, перевірка готовності слухачів до виконання наступних навчальних завдань, а також управління їх навчальною мотивацією.

Результати поточного контролю використовуються для коригування методів і засобів навчання та враховуються на диференційованому заліку. Кількість балів для визначення результатів поточного контролю залежить від рівня знань слухача, вміння використовувати їх при виконанні практичних завдань і нормативів, навичок роботи з електронно-обчислювальною технікою тощо.

Результати поточного контролю фіксуються в журналі обліку навчальних занять наступним чином: у чисельнику – по 4-бальній шкалі, в знаменнику – кількість балів, яка відповідає даній оцінці по шкалі.

Самоконтроль призначений для самооцінки слухачами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретного розділу (теми) навчальної дисципліни. З цією метою в навчальних посібниках для кожної теми (розділу), а також у завданнях на самостійну підготовку передбачаються питання для самоконтролю. Більша ефективність самоконтролю забезпечується спеціальними програмами самоконтролю та самооцінки, які є складовими частинами електронних підручників та автоматизованих навчальних курсів.

Самоконтроль здійснюється у формі тестування на ПЕОМ за тему, блок змістових модулів, навчальну дисципліну.

Модульний контроль полягає в оцінюванні результатів навчання слухачів із вивчення навчального матеріалу блоку змістового модуля за результатами контрольних заходів.

Структура завдань, система проведення модульного контролю та критерії оцінки рівня знань, розробляються кафедрою та визначаються в програмі (робочій програмі) навчальної дисципліни. Він проводиться у тижні для контрольних заходів відповідно до графіку навчального процесу.

Модульний контроль є обов'язковим. За результатами поточного контролю слухач не може бути звільненим від модульного контролю.

До модульних контролів слухачі допускаються без будь-яких обмежень. Критерії оцінювання результатів виконання завдань за контрольний захід доводиться до відома слухачів перед початком його проведення.

У разі порушення слухачем встановленого порядку здійснення контрольного заходу (списування, підміна завдання, використання недозволених матеріалів чи засобів) викладач відстороняє цього слухача від виконання завдання, робить позначку в журналі обліку навчальних занять, оцінює його роботу в нуль балів (незадовільно).

Слухачам забороняється обмінюватись інформацією у будь-якій формі, або використовувати інші матеріали та засоби, крім дозволених.

Слухач, який на модульному контролі отримав оцінку “незадовільно”, повинен скласти його повторно і отримати позитивну оцінку, в іншому випадку він до диференційованого заліку не допускається. Слухач не може повторно складати модульний контроль з метою підвищення оцінки. Відмова слухача від відповіді на білет (тест) оцінюється як незадовільна відповідь.

Форми модульного контролю:

- усне опитування; письмовий контроль;
- тестування (у т.ч. із застосуванням ЕОТ).

Модульний контроль проводиться в ході одного із навчальних занять наприкінці вивчення блоку змістового модулю протягом 90 хвилин у вигляді тестового опитування, контрольної роботи тощо.

Розроблені для проведення білети (тести) повинні забезпечувати перевірку теоретичної та практичної підготовки тих, хто навчається.

Для проведення модульного контролю та оцінки якості засвоєння змісту навчання для блоку змістового модуля встановлюється максимальна кількість балів, яку може набрати слухач під час навчання та за результатами контрольних заходів.

По закінченню вивчення навчальної дисципліни за умов здачі усіх передбачених програмою контрольних заходів слухач складає залік.

Слухач допускається до заліку якщо він до його початку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни).

Підвищення рейтингової оцінки (в балах) слухача з кредитного модуля відбувається за рахунок часу відведеного на самостійну роботу.

Рейтингова оцінка повинна бути не менша 36,0 бали від суми рейтингових (вагових) балів контрольних заходів протягом вивчення кредитного модуля.

Слухач, який набрав рейтингову оцінку з кредитного модуля менше за 36,0 бали, до диференційованого заліку не допускається. Він отримує оцінку F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.

Слухач який набрав протягом семестру рейтингову оцінку (в балах) з кредитного модуля від 35 до 49 балів, зобов'язаний виконати завдання заліку.

Слухач який набрав протягом семестру рейтингову оцінку (в балах) з кредитного модулю більше 50 балів, має можливості:

- отримати залікову оцінку без виконання завдання заліку (автоматом) відповідно до набраної рейтингової оцінки (в балах);
- виконати завдання диференційованого заліку з метою підвищення оцінки.

Форма проведення контролю (усна, письмова, комбінована), зміст і структура контрольних завдань, білетів, перелік матеріалів, користування якими дозволяється слухачу під час заліку (конспекти) і критерії оцінювання обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються начальником кафедри не пізніше ніж за місяць до початку складання контрольного заходу. Названі матеріали дійсні протягом навчального року, вони є складовою навчально-методичної документації з дисципліни і зберігаються на кафедрі. Можливе поєднання різних форм контролю.

11.Шкала оцінок

Оцінка успішності слухача з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння модуля і має

визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні. Для слухачів, які не склали підсумковий модульний контроль, по завершенню вивчення дисципліни передбачається термін для перескладання.

Максимальна кількість балів, яку слухач може набрати під час всіх передбачених групових та семінарських занять кредитного модуля, дорівнює 60 балам. За підсумковий модульний контроль слухач може набрати максимально 40 балів.

Рейтингова оцінка слухача з дисципліни «Військове законодавство та міжнародне гуманітарне право» складається з балів, що він отримує за **модуль:**

відповіді на 10 семінарських заняттях;

проведення підсумкового модульного контролю (залік).

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання за модуль

Робота на практичних, самостійних та семінарських заняттях з дисципліни «Військове законодавство та міжнародне гуманітарне право» у модулі.

Ваговий (рейтинговий) бал за одну відповідь дорівнює:

$$60 : 5 = 12 \text{ балів}$$

– повна та обґрунтована відповідь на запитання чітке знання нормативно правових актів 10,8-12 (90-100%);

– неповна відповідь на запитання, але є знання законів та інших нормативно-правових актів 9,1-10,7 (76-89%);

-неповна відповідь на запитання, не знання основних законів та нормативно-правових актів 7,2-9,0, (60-75%);

-слухач не знає основних законів та нормативно-правових актів, не може дати правильної відповіді на запитання, чи відсутня відповідь на запитання 0-7,1, (0-59%)

Максимальна кількість балів на всіх групових та семінарських заняттях дорівнює:

$$10 \times 6 = 60 \text{ балів}$$

Мінімальна кількість балів, яку слухач може набрати під час всіх передбачених групових та семінарських занять кредитного модуля, дорівнює 36,0 балів

Відповідно до Листа МОЗ України від 21.01.2008 №08.01-22/65 поточна навчальна діяльність слухача оцінюється за 4-ри бальною шкалою, яка конвертується у бали таким чином:

Модуль 1	
Оцінка за 4-ри бальною шкалою	Бали
«5»	6,0
«4»	4-5
«3»	3
«2»	0-2,9

Критерії оцінювання занять з дисципліни «Військове законодавство»

Змістовий модуль, тема	Максимальний бал	Мінімальний бал
Змістовий залік 1		
Тема 1	12	14,4
Змістовий залік 2		
Тема 2	12	7,2
Змістовий залік 3		
Тема 3	12	7,2
Змістовий залік 4		
Тема 4	12	7,2
Разом змістові модулі	60	36
Підсумковий модульний контроль	40	25
Разом сума балів	100	61

Умови допуску до підсумкового модульного контролю (заліку)

Слухач допускається до підсумкового модульного контролю (заліку), якщо він до початку заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочою навчальною програмою дисципліни.

Підвищення рейтингової оцінки (в балах) слухача з кредитного модуля відбувається шляхом виконання індивідуальних завдань за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.

Рейтингова оцінка (в балах) з кредитного модуля (R1) має бути не менше 36 балів від суми рейтингових (вагових) балів контрольних заходів протягом вивчення кредитного модуля.

Слухач, який набрав рейтингову оцінку з кредитного модуля менше за 36 балів, до заліку не допускається. Він отримує оцінку F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання підсумкового модульного контролю

Максимальна кількість балів за підсумковий модульний контроль (залік) (R2) дорівнює 40 балам, а мінімальна – 25 балам.

Порядок застосування рейтингової системи оцінювання

Рейтингова система оцінювання успішності з навчальної дисципліни доводиться слухачам на першому занятті.

Рейтингова оцінка (сума балів), яку слухач набрав з кредитного модуля за результатом всіх видів навчальних занять, доводиться до слухача на останньому занятті.

Рейтингова оцінка (в балах) кредитного модуля R визначається як сума рейтингового балу з кредитного модуля, яку слухач набрав протягом навчальних занять (R1) та рейтингового балу за результатами заліку (R2).

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) кредитного модуля R переводиться згідно з таблицею.

Значення R	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
------------	-----------------------------	-------------------------------------

90 – 100	A	відмінно
80 – 89	B	добре
65 – 79	C	
55 – 64	D	задовільно
50 – 54	E	
35 – 49	FX	незадовільно
1 – 34	F	

12. Структура та розподіл навчального часу з тем і видів навчальних занять з навчальної дисципліни «Військове законодавство»

№ № з/п	Види навчальних занять, індивідуальні завдання та їх номери, контрольні заходи	Кількість годин	Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання	Література	Вага оцінки
1	2	3	6	7	8
1	Лекція 1	2	Тема 1. Заняття 1. "Конституційне право. Конституційний лад в Україні." 1. Конституція України - основний закон, її юридичні властивості і характеристика. 2. Загальні засади конституційного ладу України. 3. Конституційно-правовий статус людини і громадянина.	Розділ 14: 2, 3, 10, 12, 18	
2	Семінарське заняття 1/2	2	Тема 1. Заняття 2. "Конституційно-правові основи органів державної влади в Україні" 1. Вищі органи державної влади в Україні, порядок їх формування та діяльності. 2. Судова влада в Україні.	Розділ 14: 2, 3, 10, 12, 18	12-7,2
3.	Семінарське заняття 1/3	2	Тема 1. Заняття 3 "Конституційно-правові основи органів державної влади в Україні" 1. Верховна Рада України: - порядок обрання, склад; - порядок роботи; - порядок прийняття законів та їх вступ у дію; - повноваження Верховної Ради України щодо забезпечення національної безпеки держави. 2. Виконавча Влада в Україні: - структура виконавчої гілки влади в Україні. Порядок обрання Кабінету Міністрів України та призначення і звільнення голів ОДА, РДА - повноваження Кабінету Міністрів України щодо забезпечення національної безпеки і оборони держави	Розділ 14: 2, 3, 10, 12, 18	12-7,2
4	Самостійна робота	2	1. Юридичні властивості Конституції України. 2. Загально-правова характеристика законодавства України 3. Права і свободи людини та громадянина		
	Всього	8			

5	Лекція 2/1	2	Тема 2. Заняття 1. "Правове регулювання комплектування, організації і проходження військової служби в Збройних Силах України" 1.Поняття та сутність військового обов'язку. 2.Військова служба в Збройних Сил України і порядок її проходження різними категоріями військовослужбовців. Альтернативна (невійськова) служба.	Розділ 14: 3, 8, 12	
6.	Семінарське заняття 2/3	2	Тема 2. Заняття 3. "Військова служба в Збройних Силах України, її організація і порядок проходження" 1. Виконання військового обов'язку в запасі. Категорії і розряди військово-зобов'язаних запасу. Проходження служби у військовому резерві. 2. Правове регулювання комплектування Збройних Сил України	Розділ 14: 3, 8, 12	12-7,2
7.	Самостійна робота	2	1.Поняття та сутність військового обов'язку. 2. Виконання військового обов'язку в запасі. Категорії і розряди військово-зобов'язаних запасу. Проходження служби у військовому резерві.		
	Всього	14			
8	Лекція 3/1	2	Тема 3. Заняття 1." Правові основи військової безпеки України " 1.Поняття військової безпеки. 2.Мета, завдання і принципи забезпечення військової безпеки держави	Розділ 14: 2, 9, 10, 17	
9	Семінарське заняття 3/2	2	Тема 3. Заняття 2. " Правові основи військової безпеки України " 1.Методи і засоби забезпечення військової безпеки держави; 2. Види військової безпеки держави і їх правова характеристика.	Розділ 14: 2, 9, 10, 17	12-7,2
	Самостійна робота	2	1.Мета, завдання і принципи забезпечення військової безпеки держави 2. Види військової безпеки держави і їх правова характеристика.		
	всього	20			
10	Лекція 4/1	2	Тема 4. Заняття 1. "Ознаки і види правопорушень і юридична відповідальність військовослужбовців" 1.Поняття, ознаки і види правопорушень та юридична відповідальність військовослужбовців. 2.Дисциплінарна, адміністративна, матеріальна і кримінальна відповідальність військовослужбовців. 3.Відповідальність військових посадових осіб за військові посадові злочини.	Розділ 14: 16	
11	Семінарське заняття 4/2	2	Тема 4. Заняття 2. "Юридична відповідальність військовослужбовців" 1.Злочини проти встановленого порядку несення військової служби (військові злочини). 2.Відповідальність військовослужбовців за скоєння злочинів в районах бойових дій та проведення ООС (о. Відповідальність посадових осіб за військові посадові злочини. 3.Відповідальність військових посадових осіб за військові посадові злочини.	Розділ 14: 24,29,	12-7,2

12	Самостійна робота	4	1. Підстави притягнення до кримінальної відповідальності військовослужбовців. Поняття та склад військових злочинів. 2. Поняття і підстави матеріальної відповідальності військовослужбовців. Види матеріальної відповідальності. Порядок відшкодування завданої школи військовослужбовцями. 3. Поняття та особливості адміністративної відповідальності військовослужбовців.		
	Всього	28			
16	Підсумковий залік	2	залік		
	Всього	30	Теми 1-4		

13. Питання до заліку

1. Основні розділи Конституції України.
2. Основні риси Української держави за Конституцією України.
3. Форма правління в Україні.
4. Визнання найвищої соціальної цінності України.
5. Конституційний статус державної мови та мов національних меншин України.
6. Найважливіші функції держави.
7. Конституційне право на працю.
8. Конституційне право на освіту.
9. Конституційне право на соціальний захист.
10. Конституційне право на охорону здоров'я.
11. Обов'язки громадянина України.
12. Право громадянина України на вибори.
13. Повноваження Верховної Ради України.
14. Порядок обрання Президента України.
15. Повноваження Президента України.
16. Призначення, склад та введення в дію рішень Ради національної безпеки і оборони України.
17. Склад Кабінету Міністрів України.
18. Повноваження Кабінету Міністрів України.
19. Повноваження місцевих державних адміністрацій.
20. Система судів в Україні.
21. Основні засади судочинства в Україні.
22. Повноваження Автономної Республіки Крим.
23. Статус та повноваження Конституційного Суду України.
24. Порядок подання законопроекту про внесення змін до Конституції України.
25. Загальний військовий обов'язок

26. Перелік законодавчих та нормативно-правових документів з питань ведення військового обліку призовників і військовозобов'язаних.
27. Обов'язки органів місцевого самоврядування щодо ведення військового обліку військовозобов'язаних і призовників.
28. Обов'язки військовозобов'язаних і призовників з питань військового обліку, мобілізаційної підготовки та мобілізації.
29. Проходження зборів військовозобов'язаними.
30. Навчальні збори призначеного складу - підготовка військовозобов'язаних за відповідними спеціальностями і посадами у складі підрозділів, військових частин (установ), до яких вони призначені за мобілізаційним планом.
31. Вимоги щодо ведення персонально-первинного обліку військовозобов'язаних та призовників в органах місцевого самоврядування.
32. Система національної безпеки України
33. Збройні Сили України: сучасний стан та перспективи розвитку у забезпечення воєнної безпеки
34. Військова служба і виконання військового обов'язку в запасі
35. Перелік документів з військового обліку, що відпрацьовуються у органі місцевого самоврядування.
36. Порядок проведення перевірок стану військового обліку.
37. Відповідальність військовозобов'язаних, призовників і посадових осіб за порушення законодавства про військовий обов'язок та правил військового обліку.
38. Комплектування Збройних Сил України та інших військових формувань військовослужбовцями
39. Правова основа загального військового обов'язку і військової служби
40. Правовий режим військового права та воєнна безпека
41. Військове законодавство та інші джерела військового права: нормативно-правове забезпечення воєнної безпеки
42. Воєнна безпека як цінність військового права
43. Поняття юридичної відповідальності.
44. Підстави юридичної відповідальності.
45. Види юридичної відповідальності.
46. Цілі та функції юридичної відповідальності.
47. Кримінальна відповідальність
48. Адміністративна відповідальність
49. Матеріальна відповідальність
50. Цивільно-правова відповідальність

14.Рекомендована література

Основна:

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. (в ред. 30.09.2016 р.) // [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

2. Мокра Д.Ю. Загальні засади конституційного ладу України / Д. Ю. Мокра // Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених м. Львів, 23-24 грудня 2016. С. 48-50. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.rusnauka.com/pdf/274336.pdf>
3. Голяк Л.В. Конституційно-правова регламентація правового статусу / Л.В. Голяк // Електронне наукове видання «Порівняльно-аналітичне право» Ужгород 2018 №1 С. 35-38. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://par-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/Porivnyalno-analitichne-pravo-1-2018-1.pdf#page=35>
4. Косілова О. І. Політичні права і свободи людини та громадянина: еволюція й розвиток, сучасне тлумачення. / О. І. Косілова // Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з нагоди відзначення Дня науки-2020 в Україні м. Київ, 2020. С. 286-290. [Електронний ресурс] Режим доступу: https://web.mvsv.gov.ua/files/pdf/Zbirnyk_Den_Nauky_2020.pdf#page=286
5. Іщук С. Конституційно-правове забезпечення взаємодії громадянського суспільства та держави в Україні / С. Іщук / / Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки. 2017. № 865. С. 531-537. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsiyno-pravove-zabezpechennya-vzaemodiyi-gromadyanskogo-suspilstva-ta-derzhavi-v-ukrayini>
6. Система стримувань і противаг у державній владі України. [Електронний ресурс] Режим доступу: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/32086/2/PGNAP_2020_Demydas_H-The_system_of_contents_150-151.pdf
7. Верховна Рада України [Електронний ресурс] Режим доступу: https://works.doklad.ru/view/wrbgc-06_jc.html
8. Організація державної влади [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://ccu.gov.ua/storinka-knygy/5-organizaciya-derzhavnoyi-vlady>
9. Кодекс України про адміністративні правопорушення (статті 1 - 212-24 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>
10. Підстави юридичної відповідальності // Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. / О. В. Петришин (відп. ред.) та ін.. — 2017. — Т. 3 : Загальна теорія права. — С. 412. — ISBN 978-966-937-233-8.
11. Види юридичної відповідальності // Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. / О. В. Петришин (відп. ред.) та ін.. — 2017. — Т. 3 : Загальна теорія права. — С. 32. — ISBN 978-966-937-233-8.
12. Підстави юридичної відповідальності // Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. / О. В. Петришин (відп. ред.) та ін.. — 2017. — Т. 3 : Загальна теорія права. — С. 412. — ISBN 978-966-937-233-8.
13. Конституція України (чинна), поточна редакція 01.01.2020 (підстава 27-IX)<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 4 грудня 2019 р. № 1039 Київ «Про затвердження Порядку здійснення дисциплінарного провадження» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1039-2019-%D0%BF#Text>
15. Офіційний веб-сайт Міністерства оборони України <https://www.mil.gov.ua>
16. Стаття 401 Кримінального кодексу України з змінами, внесеними згідно із Законами № 662-IV від 03.04.2003, № 1414-VI від 02.06.2009, № 877-VII від 13.03.2014, № 1194-VII від 09.04.2014; в редакції Закону № 1952-VIII від 16.03.2017 Закон України «Про внесення змін до Закону України "Про Державну службу спеціального зв'язку та захисту інформації України»
17. Закон України «Про матеріальну відповідальність військовослужбовців та прирівняних до них осіб за шкоду, завдану державі» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 47, ст.313) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-20#Text>
18. Стаття 402 Кримінального кодексу України в редакції Закону № 194-VIII від 12.02.2015. http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T150194.html
19. Закон України «Про альтернативну (невійськову) службу» (чинний), поточна редакція від 09.12.2012 (підстава 5462-VI) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1975-12#Text>
20. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» (чинний), поточна редакція від 01.01.2021 (підстава 1082-IX) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>
21. Закон України «Про освіту» (чинний), поточна редакція від 01.01.2021 (підстава 978-IX) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
22. Конституція України (чинна), поточна редакція 01.01.2020 (підстава 27-IX) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
23. Наказ Міністра оборони України № 170 від 10.04.2009 «Про затвердження Інструкції про організацію виконання Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України» (чинний), поточна редакція від 20.11.2020 (підстава z1093-20) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0438-09#Text>
24. Наказ Міністра оборони України від 20.12.2017 № 684 «Про затвердження Переліку випадків, за яких громадяни України знімаються з військового обліку військовозобов'язаних» (чинний), поточна редакція від 20.12.2017 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-18#n11>
25. Поляков Л. Воєнна політика України: конструктивна невизначеність // Національна безпека і оборона. – 2004. – №8. – С. 13 - 19.
26. Ситник Г. П. Державне управління національною безпекою України: Монографія – К.: Видавництво НАДУ, 2004. – 408 с.
27. Требін М. П. Армія та суспільство: соціально-філософський аналіз взаємодії в умовах трансформації: Монографія – Х.: Видавничий Дім "ІНЖЕК", 2004. – 404 с.

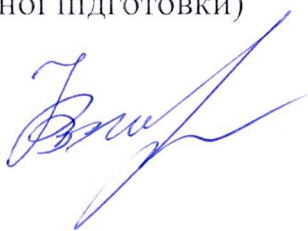
28. Оборонна політика України: реалії та перспектива: матеріали міжнародної конференції (Київ, 19 вересня 2003 р.) // Національний інститут проблем міжнародної безпеки, Женевський центр демократичного контролю над збройними силами. – К.: НІМБ, DCAF. – 216 с.
29. Деркач А. Л. Про реформу Збройних Сил України // <http://www.derkach.com.ua>.
30. Бодрук О. С. Структури воєнної безпеки: національний та міжнародний аспекти: Монографія – К.: НІПМБ, 2001. – 300 с.
31. Гончаренко О., Джангужин Р., Лісичин Е. Громадянський контроль і система національної безпеки // Національна безпека України. – 2003. – № 1. – С. 39 - 46.
32. Литвиненко А. Имперский вектор и сегодняшняя Украина // Ойкумена: Альманах сравнительных исследований политических институтов, социально-экономических систем и цивилизаций. Выпуск 2. – Х.: Константа, 2004. – С. 159.
33. Закон України "Про організацію оборонного планування" // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2005. – №4. – С. 97.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються
Міжнародне та гуманітарне право	Військове стажування
Правовий та соціальний захист військовослужбовців	

Провідний лектор:

Викладач кафедри загальновійськових дисциплін
(з курсом фізичної підготовки)
майор



Вікторія КУЗІНА